

Меркина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.12.2022

№ 544

**Об итогах написания
итогового сочинения**

На основании приказа МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска от 16.11.2022 г. № 468 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 7 декабря 2022 года» 7 декабря было проведено итоговое сочинение в 11-х классах. Писали итоговое сочинение 33 обучающихся 11-х классов. По результатам проверки итоговых сочинений школьной комиссией 33 обучающихся получили «зачет». Учителем Ивановой Е.Е. сделан анализ выполнения работы. (Анализ прилагается).

На основании изложенного

п р и к а з ы в а ю :

1. Учесть решение школьной комиссии при принятии решения Педагогического совета о допуску следующих обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2023 уч.году:

№ п/п	ФИО учащегося	итог
1.	Арустамов Владислав Робертович	зачет
2.	Архипов Иван Алексеевич	зачет
3.	Борисенко Вероника Дмитриевна	зачет
4.	Будьлкина Анна Андреевна	зачет
5.	Елизаренкова Татьяна Романовна	зачет
6.	Зайцева Полина Дмитриевна	зачет
7.	Маслов Максим Дмитриевич	зачет
8.	Молдованова Дарья Витальевна	зачет
9.	Пугачев Максим Дмитриевич	зачет

10.	Рысева Анастасия Александровна	зачет
11.	Санжурен Станислав Вадимович	зачет
12.	Силин Алексей Сергеевич	зачет
13.	Сосновских Кирилл Дмитриевич	зачет
14.	Трашутина Евгения Алексеевна	зачет
15.	Алхимова Ева Сергеевна	зачет
16.	Бурдова Александра Сергеевна	зачет
17.	Кобцева Светлана Николаевна	зачет
18.	Комиссарова Рена Александровна	зачет
19.	Кузьменкова Валерия Игоревна	зачет
20.	Лемешев Артём Александрович	зачет
21.	Межакова Ксения Дмитриевна	зачет
22.	Морозова Анастасия Евгеньевна	зачет
23.	Орлова Людмила Евгеньевна	зачет
24.	Родькина Елизавета Андреевна	зачет
25.	Стальмахович Вероника Дмитриевна	зачет
26.	Телегин Ярослав Дмитриевич	зачет
27.	Терзи Анастасия Дмитриевна	зачет
28.	Тихонова Ольга Александровна	зачет
29.	Федаркова Полина Александровна	зачет
30.	Фёдорова Арина Алексеевна	зачет
31.	Хрычёв Павел Сергеевич	зачет
32.	Чиркина Анастасия Витальевна	зачет
33.	Шилина Алёна Романовна	зачет

2. Классным руководителям 11а и 11б класса ознакомить учащихся и родителей с решением школьной комиссии.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



О.А. Конох

М.О. Довле

Е.Е. Иванов



**Анализ написания итогового сочинения обучающимися 11-х классов
МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска
2022-2023уч.год**

Всего выпускников	Писали сочинение (кол-во/%)	Зачёт (кол-во/%)	Незачёт кол-во/%
33	33(100%)	33(100%)	0 (0%)

Требования	Выполнили	%
Требование № 1. «Объем итогового сочинения»	33	100%
Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»	33	100%

Критерии	Выполнили	%
Критерий № 1 «Соответствие теме»	33	100%
Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»	33	100%
Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения»	27	81%
Критерий № 4 «Качество письменной речи»	26	79%
Критерий № 5 «Грамотность»	32	97%

Из таблицы видно, что в 2022 году все обучающиеся с итоговым сочинением справились и имеют положительный результат.

Анализ освоения элементов содержания, проверяемых итоговым сочинением.

Все экзаменуемые смогли продемонстрировать умение передавать основное содержание темы сочинения, отразив все важные микротемы. Обучающиеся раскрывают тему сочинения, аргументируют свои тезисы в соответствии с формулировкой темы, используя для построения рассуждения и аргументации своей позиции литературный материал.

Анализ знания текста художественного произведения или фактов культуры.

Участники показывают знание литературного текста, строят рассуждение в соответствии со всеми требованиями к этому типу речи, привлекают для аргументации не менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала и показывая осмысленное восприятие художественного текста, его тематики, проблематики, сюжета, характеров героев и т.п.

Анализ композиционной цельности и логичности изложения.

Сочинения характеризуется композиционной цельностью, части логически связаны между собой, соотношение между тезисом и доказательством соблюдено.

Анализ качества письменной речи.

Обучающиеся в основном точно выражают мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, уместно употребляют термины. Есть несколько работ, где речевые ошибки (неоправданные речевые повторы, употребление слова в несвойственном значении) затрудняют понимания смысла сочинения.

Анализ практической грамотности.

Анализ практической грамотности показывает, что 97% обучающихся не испытывают затруднений в соблюдении орфографических, пунктуационных, речевых и грамматических норм.

Среди типичных **орфографических ошибок** выделяются следующие:

- правописание **н** и **nn** в суффиксах слов разных частей речи;
- непроверяемые написания;
- правописание производных предлогов.

Среди типичных **пунктуационных ошибок**, допущенных экзаменуемыми, выделяются следующие:

- знаки препинания в сложных предложениях;
- знаки препинания при вводных конструкциях;
- знаки препинания при обособленных членах предложения.

Среди типичных **грамматических ошибок**, допущенных экзаменуемыми, выделяются следующие:

- ошибки в построении сложного предложения;
- нарушение видовойременной соотнесенности глагольных форм;
- ошибки в управлении.

Зам.директора



Н.С.Маркина