МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Председатель _____ / Конохова В.А. /
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей
МБОУ «Средняя школа №2»
г. Десногорска

Протокол № 3 от 02.09.2024 г.

_____ / Муравьев В.П. /

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Средняя школа №2»
г. Десногорска

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Приказ № 264 от 03.09.2024 г.

Положение
о деятельности детско-взрослых общностей (ДВО)
МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска

I. Общие положения.

1.1. Детско-взрослые общности – добровольные общественные объединения на основе общих интересов, ценностей и совместной деятельности учащихся и значимых взрослых (педагогов и родителей), созданные на базе МБОУ «Средняя школа №2» г.Десногорска для получения детьми и подростками широкого социального опыта конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности через создание образовательных и развивающих открытых пространств для различных форм активности, предоставляющих детям и взрослым возможности для включения в образовательный и воспитательный процесс актуальных явлений социокультурной реальности, опыта их проживания и рефлексии.

1.2. Целевое предназначение: расширение пространства социализации обучающихся школы за счет включения их в различные формы общественно значимой деятельности совместно со взрослыми; создание основы для социализирующего пространства, где возникают и проходят начальную стадию формирования менеджерские качества, позволяющие юному человеку стать субъектом своей жизни.

1.3. Задачи.

Социальные:

- создать обучающимся условия для самоактуализации, саморазвития, самосовершенствования и самореализации;
- обеспечить социальное взаимодействие со взрослыми и сверстниками, занимающимися значимыми видами деятельности;
- расширить возможности для продуктивного взаимодействия детей,

подростков и значимых взрослых.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную позицию, гражданскую идентичность, базовые национальные ценности;
- формировать социальные навыки через различные формы коллективного взаимодействия.

Обучающие:

- ориентировать обучающихся на развитие творческого потенциала, коммуникативных умений и навыков научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- подготовить к активному взаимодействию при участии в мероприятиях различных сообществ.

Развивающие:

- развивать у обучающихся менеджерские навыки и лидерские качества личности;
- создавать условия для саморазвития личности обучающегося.

II. Участники детско-взрослого сообщества, их права и обязанности.

2.1. Участниками детско-взрослых общностей могут стать обучающиеся школы, их родители, педагоги, а также представители иных образовательных организаций, учреждений науки, культуры, спорта, общественных объединений, разделяющих интересы сообщества и действующих в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Члены общности имеют право

- участвовать в любом виде общности в соответствии со своими интересами;
- принимать участие в проектировании программы детско-взрослой общности;
- получать квалифицированную помощь в развитии своих способностей и склонностей;
- взаимодействовать с детьми и взрослыми на основе равных, партнерских отношений;
- свободно выражать свои мысли и убеждения;
- участвовать в мероприятиях, инициируемых общностью;
- приглашать других участников, разделяющих интересы и ценности детско-взрослой общности;
- занимать тьюторскую (модераторскую) позицию в действующих детско-взрослых общностях.

2.3 Члены детско-взрослой общности обязаны:

- подчиняться Уставу и локальным актам МБОУ «Средняя школа №2» г.Десногорска;
- соблюдать правила детско-взрослой общности, обозначенные в программе детско-взрослой общности;
- выполнять возложенные на них поручения;
- воздерживаться от негативных высказываний и действий, наносящих

физический и моральный вред участникам;

- использовать валидные методики работы (приемы, технологии и т.п.) при организации совместной деятельности взрослых и детей;
- распространять проверенную надежную информацию со ссылкой на источники.

III. Содержание и формы работы детско-взрослых общностей.

3.1. Сроки и этапы деятельности детско-взрослой общности определяются программой, паспортом каждой детско-взрослой общности.

3.2. Количество занятий для каждой общности устанавливаются программой. Занятия проводятся регулярно под руководством тьютора (педагога-куратора) и консультантов.

3.3. Содержание деятельности детско-взрослой общности определяется программой (или планом работы), которая отвечает интересам участников и реализует их образовательные, познавательные, творческие, коммуникативные и иные социальные потребности.

3.4. Формы работы и ключевые мероприятия определяются участниками детско-взрослых общностей. Они могут включать в себя

- организацию дискуссионной, проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности;
- проведение семинаров, переговорных площадок, мастер-классов и научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- подготовку творческих работ и их публикация в сборниках;
- участие в олимпиадах, турнирах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах, выставках и экспедициях;
- взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, школами и другими сообществами).

IV. Управление деятельностью детско-взрослых сообществ.

4.1. Руководство и организация деятельности детско-взрослой общности осуществляется педагогом-куратором (тьютором) из числа педагогов МБОУ «Средней школы №2» г. Десногорска, родителей обучающихся или представителей иных организаций, сотрудничающих со школой на договорной основе.

4.2. Выдвижение на должность педагога-куратора может происходить как путем самовыдвижения, так и назначением руководства школы.

4.3. Утверждение в должности педагога-куратора детско-взрослой общности осуществляется приказом руководителя (директора) школы.

4.4. Педагог-куратор организует деятельность общности в соответствии с программой (или планом работы), утверждаемой директором школы, и несет

ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения занятий.

4.5. Источниками финансирования и материально-технического обеспечения детско-взрослых общностей являются бюджет школы и внебюджетные средства (гранты, работа по договорам, привлечение спонсорской помощи и др.). Привлекаемые средства используются для организации и проведения мероприятий, материального поощрения участников и педагогов-кураторов, изготовления продукции.

4.6. Общее руководство за деятельностью детско-взрослых общностей осуществляется администрацией школы в лице директора и его заместителей.