

РАМКА ОПИСАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РИП
(«визитная карточка»)

№ п/п	Позиция для собеседования	Комментарии
1	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (МБОУ "Средняя школа №2" г. Десногорска)
2	Контактные данные организации	Адрес: Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 2; E-mail: School2Desn@mail.ru Ссылка на страницу официального сайта – вкладка РИП: https://sh2-desnogorsk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/ Тел-н руководителя ОО: 8(48153)7-09-72
3	Тема региональной инновационной площадки	<p>«Реализация инновационной модели организации деятельности детско-взрослых общностей как ресурс развития воспитательного пространства образовательной организации»</p> <p>В Приказе Департамента Смоленской области по образованию и науке №642-ОД от 14.07.2023 г. «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками» зафиксирована тема изначально заявленная школой: «Взаимное действие» - модель организации деятельности детско-взрослых саморазвивающихся сообществ».</p> <p>В сентябре 2023 года по итогам первой встречи площадки с научным руководителем тема была скорректирована с учетом ключевой идеи, выдвигаемой школой для развития инновационной деятельности, и в соответствии с требованиями к методологическому аппарату прикладных исследований.</p> <p>С учетом изменения темы был конкретизирован планируемый результат РИП (содержание пакета инновационных продуктов для представления на уровне региона) и соответственно были скорректированы сроки реализации программы.</p>
4	Сроки реализации программы инновационной деятельности	Сентябрь 2023г. – декабрь 2026 г.
5	Проблема , на решение которой	Проблемы формирования и развития детско-взрослых общностей находятся в зоне поиска ответов на

	был направлен инновационный проект	<p>актуальные вызовы и вопросы развития качества воспитательного процесса.</p> <p>Одним из наиболее важных механизмов развития качественного воспитательного процесса является взаимодействие его субъектов, которое реализуется при формировании и развитии широкого спектра детско-взрослых общностей. Необходимость развития отношений взрослых и детей в современном воспитательном пространстве приобретает особую актуальность.</p> <p>Проблема исследования состоит в выявлении организационно-педагогических условий и механизмов развития вариативных моделей детско-взрослых общностей, необходимых для, качественного обновления содержания и технологий воспитательной деятельности, расширения воспитательного пространства образовательной организации.</p>
6	Основной замысел инновационной деятельности (в чем основная суть проекта)	<p>Основная идея проекта состоит в разработке и апробации инновационной модели развития вариативных детско-взрослых общностей, актуальных видов, форм, методов и технологий совместной воспитательной деятельности детей и взрослых для качественного обновления воспитательного пространства образовательной организации.</p>
7	Новизна (инновационность) проекта	<p>Новизна проекта заключается в разработке и описании модели развития вариативных детско-взрослых общностей и комплекса необходимых условий для включения детей и взрослых в совместную деятельность</p>
8	Планируемые результаты	<p>- Выявление опыта и результатов деятельности детско-взрослых общностей, созданных до 1 сентября 2023г, (анкетирование, опросы, анализ методических материалов и продуктов деятельности): ДШОО «Гагаринцы», ДВО «Институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса», Республика самоуправления «ДОМ», волонтерский отряд «Несколько Хороших Людей», Школьный спортивный клуб «Ника», Школьный медиацентр «Start media», Первичное отделение «Движение Первых».</p> <p>- Выявление запросов детей и родителей на развитие спектра детских и детско-взрослых общностей (анкетирование, опросы)</p> <p>- Создание новых объединений и детско-взрослых общностей. За период с сентября 2023 по февраль 2025 года созданы новые объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общественное объединение «Лидер», - Военно-патриотический клуб «Патриот», - Мини-музей боевой славы, - Школьный театр «Арлекино», - Дискуссионный клуб «Точка зрения» - Детско-родительская творческая мастерская «Научи меня»,

		<ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная общность в мессенджере Телеграмм «Наша Школа». - Обновление содержания деятельности ДВО: диверсификация детско-взрослых общностей, в соответствии с социальным запросом; разработка инновационных программ постоянных ДВО; разработка методических материалов по организации и сопровождению деятельности ДВО в рамках развития воспитательного пространства. <p>Ежегодная диагностика качественных результатов развития воспитательного пространства, обновления форм и содержания воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия; - анкета «Взаимодействие участников образовательного процесса»; - методика «Оценка эффективности деятельности постоянных/временных/виртуальных ДВО»; - Анкета «Мои цели и достижения»; - методика «Совместное дело». <p>Динамика количественных и качественных изменений прослеживается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в устойчивой положительной динамике сформированности ценностных ориентаций и социальной активности обучающихся (декабрь 2023 – 49%, май 2024 – 61%, декабрь 2024 – 74%); - в повышении уровня вовлеченности обучающихся (на 21%), родителей (на 7.5%) и педагогов (на 18%) в работу постоянных и временных ДВО; - в увеличении доли обучающихся, принимающих участие в форумах, конкурсах на региональном и федеральном уровне (на 23%); - в повышении доли педагогов (на 17%), участвующих в инновационной деятельности; - в повышении качества взаимодействия субъектов образовательного процесса (на 32%).
9	<p>Практическая значимость для региональной (муниципальной) системы образования</p>	<p>Разработанные и апробированные в рамках деятельности РИП инновационная модель организации деятельности детско-взрослых общностей, комплект нормативных, управленческих, инструктивно-методических, диагностических и практических материалов будут способствовать созданию условий для развития инновационного опыта образовательных организаций региона в части внедрения новых элементов содержания воспитания и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств воспитательной деятельности.</p> <p>Внедрение инновационных продуктов площадки ориентировано на профессиональное развитие педагогических кадров региона, создание условий для качественного обновления содержания воспитания, механизмов управления воспитательной деятельностью</p>

		образовательных организаций с учетом современных стратегий и актуальных федеральных проектов в области образования, включая проект «Школа Минпросвещения России».
10	Какие практические интеллектуальные образовательные продукты будут получены (то, чем могут воспользоваться другие)	<p><u>В ходе 1 этапа исследования получены образовательные продукты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Инновационная модель организации деятельности детско-взрослых общностей в воспитательном пространстве образовательной организации; - Программы деятельности, паспорта, планы воспитательных событий 12 постоянно действующих детско-взрослых общностей; - Методические материалы в адрес педагогов и родителей, буклет; - Диагностические материалы (для выявления потребностей и запросов обучающихся и родителей в тематике и направлениях детских и детско-взрослых общностей; для выявления результативности деятельности детско-взрослых общностей). <p><i>На 2 этапе исследования будут разработаны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание организационно-педагогических условий создания и развития детско-взрослых общностей в воспитательном пространстве школы; - Описание актуальных форм, методов и технологий проектирования и организации деятельности временных детско-взрослых общностей (организуемых в рамках знаковых событий и социально-значимых мероприятий на уровне школы, классов, кружков и объединений); - Комплект нормативных, инструктивно-методических и диагностических материалов в адрес педагогов, детей и родителей по проектированию и организации совместной деятельности.
11	Сведения о проблемной творческой группе, реализующей проект	<p>Состав проблемной творческой группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безбородова Мария Андреевна, заместитель директора по ВР 2. Павлючкова Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР 3. Киселева Наталья Григорьевна, советник директора по воспитанию 4. Маркина Надежда Сергеевна, заместитель директора по УВР 5. Голочёва Алина Владимировна, педагог-организатор 6. Соломыкина Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания 7. Лутова Любовь Юрьевна, учитель начальных классов 8. Овечкина Римма Александровна, учитель истории и обществознания 9. Алтынникова Людмила Михайловна, учитель физической культуры 10. Манина Галина Владимировна, учитель русского

		языка и литературы.
12	Сведения о научном руководителе РИП	Кочергина Галина Дмитриевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО СОИРО, к.п.н. Тел-н: 89107836380 Эл.почта : kiot67@yandex.ru