

Паспорт детско-взрослой общности
«Институт Уполномоченного по защите прав участников
образовательного процесса»

Название	Институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса
Ключевые идеи	Главная идея представленной детско-взрослой общности – создание правового пространства в школе, правовой социализации обучающихся, через освоение социальной практики путем получения позитивного опыта социальных проб.
История создания	В рамках реализации социального проекта «Школа-территория закона» в нашем образовательном учреждении был создан в 2008 г. Институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (школьный Уполномоченный).
Участники	Обучающиеся 13-18 лет, родители, представители ПДН, КДН
Характеристики общности	Институт школьного Уполномоченного - это детско-взрослая правозащитная организация, которая формируется путем выборов. Детско-взрослая общественная организация — добровольное самодеятельное и самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов
Направления деятельности	-работа с обращениями и жалобами участников образовательных отношений; -правовое просвещение: мероприятия, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом; -межведомственное взаимодействие: межведомственные мероприятия, областные и муниципальные мероприятия; -работа с общественными организациями: совместные мероприятия с детскими общественными организациями, работа с благотворительными фондами и иными организациями.
Значимые события (2024-2025 год)	Информационные минутки в классах «Уважая других людей, мы, прежде всего, уважаем себя» (мероприятие, связанное с реализацией примирительных процедур и процедур медиации) Игра «Знаю и защищаю свои права» (на знание законодательства о правах ребенка) Акция «Белая лента» Игра «Под защитой закона»

<p>Формы работы</p>	<p>Оформление правового центра (стенды с правовой литературой, обновление «Странички омбудсмена» на сайте школы, выпуск памяток и буклетов) Проведение правовых акций Проведение тематических конкурсов Проведение тематических ролевых игр Проведение круглых столов с представителями организаций, курирующих данную сферу деятельности</p>
<p>Опыт, достижения</p>	<p>2 место в региональном конкурсе «Школа правосудия»(2024 г) Являемся коллективным членом областного Детского общественного совета с 2023года</p>
<p>Описание взаимодействия с другими объединениями и сообществами внутри и за пределами ОО</p>	<p>Взаимодействие с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в городских социальных проектах и акциях; - сотрудничество с депутатами Городского Совета; - сотрудничество с организацией «Молодые Атомщики»; - сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства; - взаимодействие с Городским Молодежным центром; - сотрудничество с информационно-правовым центром ГЦБ; - сотрудничество с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Смоленской области. <p>Взаимодействие с родителями как с полноправными участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой ликбез; - вовлечение родителей в значимые социальные проекты, проводимые в школе; - участие родителей в разработке локальных нормативно-правовых актов, определяющих уклад школы, на основе совместной деятельности в Совете школы, Совете профилактики, в службе примирения «Миротворец»; - привлечение родителей к обсуждению актуальных вопросов правового воспитания через следующие формы: конференции, диспуты, «круглые столы», встречи с представителями органов власти.

	<p>Взаимодействие с педагогическим коллективом как важным субъектом, формирующим правовое пространство школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой ликбез; - тренинги, деловые игры; - сотрудничество учителей и учеников в разработке и внедрении ключевых социальных проектов школы в рамках правового центра; - привлечение педколлектива к разработке и принятию локальных нормативно-правовых актов; - включение педагогов в апробацию и внедрение эффективных форм формирования правомерной модели поведения школьников.
<p>Традиции, значимые события.</p> <p>Актуальные формы и методы формирования детско-взрослой общности</p>	<p>Создание и обновление Правового уголка, проведение Недели прав участников образовательного процесса, в ходе которой прошли акции, круглые столы, театрализованные мини-представления стали значимым событием для членов общности.</p> <p>В результате появился формат «Вопрос к уполномоченному» - ежемесячно любой участник образовательного процесса может обратиться с вопросом, предложением к представителям общности, далее предложения выносятся на рассмотрение Совета Старост. В конце каждой четверти в неформальной обстановке подводятся итоги работы за период, планируются общие мероприятия.</p> <p>Общие интересы, цели помогают объединить разновозрастной контингент общности. Совместные встречи, беседы, тренинги, поездки способствуют созданию комфортной атмосферы среди участников, переходу от строго формального общения, к доверительному, создает условия для самовыражения, сплочения всех членов общности</p>
<p>Приоритетные принципы, ценности, нормы, правила взаимодействия участников общности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимоуважение – умение слышать членов общности, принимать чужую точку зрения, быть тактичным, не оказывать давление на других членов. - Добровольность – вся деятельность общности строится на добровольной основе, без принуждения. Решение об участии в определенной работе каждый член общности принимает самостоятельно. - Инициативность – в общности приветствуются и поддерживаются идеи мероприятий, проектов, предложенные любым участником, вне зависимости от возраста и статуса.

	<p>- Ответственность – работа в команде строится по принципу «не подведи», ответственность каждого ведет к общему качественному результату.</p>
<p>Личностные результаты членов сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - воспитание российской гражданской идентичности