

Паспорт детско-взрослой общности

Название	Школьный медиацентр «StartMedia»
Ключевые идеи	Практика развития коммуникативных, творческих способностей обучающихся, их эффективной социализации в современном динамично развивающемся информационном обществе, развитие информационной грамотности, аналитических способностей, критического мышления, навыков работы с медиатехникой, формирование стабильно функционирующей детско-взрослой общности в сфере средств массовой информации при участии в деятельности медиацентра родителей, медиаорганизаций города Десногорска
История создания	Сентябрь 2022 года – создание на базе МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска медиацентра «StartMedia»
Участники	Обучающиеся 5-11 классов (11-18 лет) – фундамент детско-взрослой общности, обладающий основным творческим потенциалом, родители – настроенные на активное сотрудничество и передачу ценного социального опыта, организации: газета «Десногорская правда» (гл.редактор Ирина Филиппова), городское телевидение «Десна-ТВ» (оператор Юлия Соболева), председатель Совета родителей Владимир Муравьев, местное отделение «Движения Первых» г. Десногорска (председатель Оксана Шейфель)
Характеристики общности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствует социализации всех участников детско-взрослой общности через активное их взаимодействие в процессе функционирования. 2. Развивает коммуникативные навыки участников общности, в процессе совместной деятельности социальных групп. 3. Определяет основные векторы ценностно-смыслового развития участников: взаимопомощь, умение работать в команде, сопереживание, патриотизм и гражданственность, сотрудничество, уважение, чувство ответственности за свой результат и др. 4. Создает особенный эмоционально-психологический климат (учащиеся чувствуют свою причастность к общественно-значимой деятельности, осознают масштабы влияния результатов своей деятельности на развитие массового или группового мышления), который в свою очередь выступает мотиватором для дальнейшего развития.

	5. Позволяет раскрыть творческие способности каждого члена общности.
Направления деятельности	<p>Радио «ПеременаФМ» (<i>еженедельная радиопередача, выходит по пятницам на перемене после 4 урока, информирует школьников и сотрудников педагогического и рабочего коллектива об основных событиях, прошедших за неделю, включает 3-4 музыкальные композиции</i>).</p> <p>Газета «Большая Перемена» (<i>выходит раз в четверть, содержит наиболее важные события четверти и включает авторские статьи редакторов и журналистов медиацентра по актуальным датам и событиям четверти; выпуск газеты вывешивается в проходимом месте на стенде в формате цветной печати на 5 листах, также выходит электронная версия газеты в официальной группе школы в ВК</i>).</p> <p>Телестудия «ВКадре» (<i>выпуск новостей выходит после проведения значимого общешкольного события и 1 раз в год по ключевым событиям года; включает видеоряд, интервью с ключевыми лицами, запись дикторского выступления в студии, сопровождается оригинальной аудиодорожкой или закадровым текстом</i>).</p> <p>Фотошкола (<i>включает лекционные занятия по основным теоретическим понятиям с отработкой практических навыков на мастер-классах по фотографированию (с рук, с использованием штатива) пейзажа, портрета, репортажной съемке, групповому и индивидуальному фото, в условиях малой освещенности и движения; также включает мастер-классы по редактированию фотографий в программе Movavi</i>).</p> <p>Студия монтажа (<i>организация работы в программе видеомонтажа Movavi по созданию готового видеоролика с использованием уже готового медиаконтента (аудио-, видео-, текста, оформление переходов между кадрами, заставок, концовки видео, отработка навыка сжатия размера видеоролика (по необходимости, обрезки кадров, регулировки уровня громкости, качества картинки кадра и др.)</i></p>
Значимые события (2024-2025 год)	<p>Апрель 2024 г. – экскурсия в редакцию газеты «Десногорская правда»</p> <p>Апрель 2024 г. – медиасопровождение посещения школы племянницей Ю.А. Гагарина, Т.Д. Филатовой (спецвыпуск-передачи)</p> <p>Ноябрь 2024 г. – выступление руководителя медиацентра на муниципальных Рождественских</p>

	<p>чтениях</p>
<p>Формы деятельности</p>	<p><i>Формы обучающих и развивающих занятий:</i> просмотр и анализ выпусков новостей, лекция с использованием медиаоборудования и привлечением гостей (спикеры из числа родителей), практическая отработка навыков работы с фото- и видеотехникой, экскурсии в СМИ города, практические занятия в формате «мозгового штурма» при подборе освещаемых тем, практические занятия по видеомонтажу и основам фоторедактирования в программе movavi, цикл занятий на развитие дикции, речевого аппарата, артикуляционная гимнастика, походы в библиотеку для отработки навыков обращения с архивными данными.</p> <p><i>Формы и методы развития личностных и социально значимых компетенций и формирования детско-взрослого коллектива (детско-взрослой общности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы для участников медиацентра на развитие навыков командной работы и организаторских способностей; - тренинги для членов медиацентра, направленные на развитие коммуникативных способностей, креативного мышления; - дискуссии в формате «ребенок-родитель-профессионал» на тему «Социальная значимость СМИ», «Профессиональное самоопределение подростка», «Развитие ключевых компетенций современной личности через участие в работе медиацентра»; - творческие конкурсы: «IV Всероссийский конкурс «Мир глазами детей» (конкурс фотографии), «МедиаЛаборатория «Движения Первых», «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб».
<p>Традиции, формирующие общность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - значимые события для участников медиацентра («Посвящение в дикторы» (для ребят впервые ведущих радиовыпуск), «День рождения газеты» (ежегодно в третью пятницу октября), «Вручение диплома выпускнику медиацентра» (для одиннадцати- или девятиклассников, макет настоящего диплома с квалификацией «специалист школьного медиацентра»); - значимые события для формирования дружеских отношений в коллективе («День Рождения медиацентра StartMedia» (ежегодно, в первую пятницу сентября), ежегодный выездной семинар совместно с родителями и приглашенными гостями «МедиаПритяжение»

	(организуется мероприятие на базе отдыха или в санатории в мае-июне, где у участников медицентра есть возможность отдохнуть после работы в течение года, пообщаться в неформальной обстановке со сверстниками, взрослыми (родители и гости), а также поучаствовать в мастер-классах или подискутировать о современных СМИ).
Опыт, достижения	<p>Март 2024 г. – участие в открытом марафоне актуальных воспитательных практик Смоленской области</p> <p>Сентябрь 2024 г. – публикация в сборнике актуальных воспитательных практик Смоленской области «Школьный медицентр StartMedia» как центр социализации, адаптации и профориентации обучающихся</p> <p>Ноябрь 2024 г. – выступление руководителя медицентра на муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений</p>
Описание взаимодействия с другими объединениями внутри и за пределами ОО	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы, проводимые Председателем Совета родителей, руководителя волонтерского отряда САЭС «Протон» Муравьев В.А.; - экскурсии в редакции газеты «Десногорская правда», типографии газеты «Авоська», тв-передачи «Десна-ТВ»; - тренинги, организуемые Председателем муниципального отделения «Движения Первых».
Приоритетные принципы, ценности, нормы, правила взаимодействия участников общности Роли, функции взрослых	<p><i>Общие принципы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимное уважение всех участников медицентра. 2. Пунктуальность и чёткое соблюдение заранее оговоренных сроков. 3. Профессиональная субординация. 4. Бережное обращение с техническими средствами. 5. Инициативность и креативный подход при выполнении задач. 6. Приоритет качественного результата и положительной репутации. <p><i>Функции взрослых:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультативная помощь в профессиональном самоопределении. 2. Передача накопленного профессионального опыта. 3. Социализация школьников. 4. Воспитание социально значимых качеств личности в процессе работы над конкретными проектами и задачами: взаимоуважение, патриотизм, пунктуальность, ответственность за результат, сострадание и сочувствие, взаимоподдержка,

	<p>самоконтроль, коммуникабельность, любознательность и др.</p> <p>5. Обучение навыкам работы с техническими средствами.</p> <p>6. Мотивация школьников собственным примером.</p>
<p>Личностные результаты членов сообщества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - личностное профессиональное самоопределение; - сформированность чувства гражданской идентичности; - самостоятельная деятельность; - наличие устойчивой внутренней мотивации к социально значимой деятельности; - активная гражданская позиция; - стремление к саморазвитию; - наличие знаний и навыков работы в медиасфере; - сформированность устойчивого круга общения в соответствии с личными интересами и потребностями; - владение техниками обработки фотографий и видеомонтажа; - владение голосом, дикцией, положением тела в пространстве в соответствии с учебной задачей; - умение проводить самоанализ работы и адекватная самооценка.