

План-конспект экскурсионного занятия школьного медиацентра «StartMedia»

Автор: Павлючкова Марина Сергеевна, руководитель школьного
медиацентра «StartMedia»

Цель: дать обучающимся представление о работе редакции городской газеты «Десногорская правда» (деятельности корреспондентов, редакторов, главного редактора).

Задачи:

- дать представление о функциях, должностных обязанностях сотрудников редакции городской газеты, приёмах и методах обработки информации;
- ознакомить школьников с техникой и аппаратурой, используемой в работе коллектива корреспондентов и редакторов;
- изучить пошагово процесс вёрстки нового выпуска городской газеты;
- развивать аналитические способности, наблюдательность, делать выводы;
- формировать понимание важности и роли журналиста в формировании общественного мнения и при освещении социально значимых событий;
- развивать мотивацию на творческое самовыражение;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Предварительная работа: составление безопасного маршрута экскурсии, повторение правил дорожного движения и поведения в общественных местах, чтение и анализ последних трёх выпусков «Десногорской правды», составление списка интересующих обучающихся вопросов.

Ход экскурсии: по прибытию в редакцию городской газеты «Десногорская правда» школьников встретила главный редактор издания, Ирина Филиппова. Ирина представилась обучающимся, рассказала о том, как пришла в профессию, с какими подводными камнями столкнулась, какие моменты на профессиональном пути мотивировали остаться в профессии и развиваться. Главный редактор уделила значительное внимание подготовке будущих журналистов, корреспондентов на этапе обучения в старших классах – каким предметам уделять больше внимания, в каких учреждениях профессионального образования можно получить специальность для работы в средствах массовой информации, и как определиться, какое именно направление внутри СМИ подходит именно конкретному школьнику.

После выступления Ирины Филипповой обучающиеся смогли задать интересующие их вопросы. Интересно, что большинство вопросов школьники задали не из списка заранее подготовленных, а спонтанно возникшие в процессе диалога.

После конструктивной увлеченной беседы школьников пригласили к участию в самой интересной части – мастер-классу по вёрстке нового выпуска.

Ребятам показали программу, в которой работают редакторы, как обрабатывают фото, рассказали об основных принципах размещения информации, технических тонкостях при создании информационных колонок.

Больше всего эмоций и вдохновения вызвала у школьников возможность самостоятельно попробовать себя в роли редактора информационной колонки. Каждый обучающийся смог поработать в программе для вёрстки статей под руководством профессионального редактора. Такой мастер-класс надолго отложился в памяти у членов медиacentра.

В заключении экскурсии ребята поблагодарили сотрудников редакции за гостеприимство, уделенное время и ценный опыт, а также договорились на дальнейшее сотрудничество в течение учебного года.

Выводы:

- участники школьного медиacentра «из первых рук» узнали о процессе работы журналистов городской газеты;
- поработали с техникой и программным обеспечением для вёрстки выпусков газеты;
- узнали процесс создания газеты;
- сформировали мотивацию к развитию наблюдательности, аналитических способностей, развитию творческого самовыражения;
- осознали социальную значимость профессии журналиста;
- сформировали выводы о личной склонности к конкретному профессиональному направлению внутри СМИ.