

План-конспект занятия школьного медиацентра «StartMedia»

Автор: Павлючкова М.С., руководитель школьного медиацентра
«StartMedia»

Тема занятия: «Отработка навыков монтажа новостного выпуска».

Тип: изучение и закрепление первичных знаний.

Форма: мультимедиа-занятие.

Цель: отработать навык монтажа новостного выпуска при наличии готового информационного материала.

Задачи:

- изучить и составить представление об основных составляющих элементах и структуре выпуска новостей;

- подробно ознакомиться на практике с техникой, необходимой при съёмке медиаматериала;

- проанализировать основные сложности, которые могут сопровождать процесс монтажа;

- тренировать навык монтажа видеоролика при наличии готового медиаматериала;

- отработать навык ведения дискуссии, работы в команде и умения делегировать полномочия внутри рабочей группы.

Оборудование: видеокамера, флеш-накопитель, стойка для видеокамеры, ноутбук, проектор, микрофон-петличка, ноутбуки для практического занятия с установленным заранее ПО для монтажа видео.

Методический материал: обучающая презентация «Основные составляющие новостного выпуска», подборка видеонарезок и аудиодорожек для монтажа.

Приглашённые гости: Соболева Юлия, видеооператор «Десна-ТВ».

Структура	Ход занятия	Результат
Организационный момент (2 минуты)	Участники рассаживаются за парты перед мультимедиа экраном, руководитель медиацентра приветствует участников, представляет приглашённого гостя.	Знакомство с Соболевой Ю.
Формулировка темы и целеполагание (3 минуты)	Педагог посредством проблемного вопроса помогает школьникам самостоятельно сформулировать тему занятия, открывает 1 слайд презентации. На следующем слайде обучающиеся видят задачи	Обучающиеся проинформированы об основных видах деятельности, которой предстоит заниматься, замотивированы на рабочий процесс.

	занятия, которые педагог разъясняет, а также попутно информирует об этапах занятия.	
Изучение нового материала (15 минут)	<ul style="list-style-type: none"> - педагог при помощи обучающей презентации знакомит школьников с основными составляющими новостного ролика: интервью, стенд-ап, видеоряд, прямой эфир; - на примере выпуска новостей одного из федеральных каналов учащиеся и педагог анализируют наличие основных составляющих и особенности их применения; - видеооператор «Десна-ТВ» разъясняет школьникам сложности, с которыми они могут столкнуться на практике при съёмке и монтаже новостного выпуска¹. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся знают основные составляющие новостного выпуска; - участники медиацентра самостоятельно анализируют наличие в готовом выпуске новостей присутствие основных компонентов; - школьники проинформированы о сложностях съёмки и монтажа видеоролика.
Самостоятельная работа обучающихся (10 минут)	<p>Школьники пересаживаются за рабочие места, оборудованные ноутбуками, для тренировки навыка самостоятельной работы в ПО для монтажа видео.</p> <p>Кроме ПО для монтажа на каждом ноутбуке находится папка с готовым медиаматериалом (видео- и аудионарезка).</p> <p><u>Задание:</u> при помощи готового материала в парах смонтировать сюжет новостей, включающий все составляющие новостного сюжета.</p>	<p>Готовый новостной сюжет, отвечающий следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность компонентов сюжета; - качественный звук и картинка; - грамматически верное оформление; - привлечение внимания и заинтересованность зрителя; - логическое завершение сюжета. <p>У школьников сформирован навык работы с ПО для монтажа видео.</p>
Представление результатов работы и анализ ошибок (5 минут)	<p>Каждая пара обучающихся представляет при помощи мультимедиапроектора свой сюжет, остальные пары выставляют оценки по вышеуказанным критериям (по 5-балльной шкале).</p> <p>По результатам оценок выявляют наиболее</p>	<p>Обучающиеся критически принимают замечания по допущенным ошибкам.</p>

¹ При наличии свободного времени возможен блок «Вопрос-ответ» с приглашенным гостем.

	<p>качественный ролик. Совместно с педагогом и приглашенным гостем в формате дискуссии анализируют ошибки, допущенные обучающимися в процессе монтажа.</p>	
<p>Рефлексия и подведение итогов (5 минут)</p>	<p>Школьникам предложено при помощи наклеек оценить прошедшее занятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - красный: знания и навыки не приобрел, ничего нового не узнал, информация была неинтересна; - желтый: интересное занятия, но иногда отвлекался, потому что информацию уже знал, или было неинтересно; - зелёный: занятие прошло увлеченно, узнал и научился многому новому. <p>Педагог благодарит обучающихся и гостя за проведенное вместе время. Обучающиеся благодарят гостя за возможность узнать тонкости профессии от первого лица.</p>	<p>Итог: 9 из 9 наклеек зелёного цвета. Задачи занятия достигнуты.</p>