

Инструкция Итоговая контрольная работа по литературе за курс 6 класса

Итоговая работа состоит из 2 частей. Первая часть - задания с выбором ответа, на соответствие и запись ответа. Вторая часть содержит вопрос, который требует развернутого ответа.

За правильное выполнение заданий с выбором ответа – 1 балл, вопросы на соответствие – 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За вторую часть учащийся может получить до 7 баллов.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа (сочинение)	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	1
Допущены ошибки	0
Грамотность	
Соблюдены орфографические нормы	1
Допущены ошибки	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	1
Допущены ошибки	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	1
Допущены ошибки	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	1
Допущены ошибки	0
Фактическая точность	
Фактических ошибок нет	1
Допущены ошибки	0
Максимальное количество баллов	7

Часть 1

1. Баллада – это...

- а) грустное стихотворение
- б) стихотворный рассказ на легендарную или историческую тему с фантастическим сюжетом
- в) драматическое произведение, в основе которого лежит юмор

2. Определите жанр произведения фольклора «легок на помине»:

- а) пословица б) небылица в) поговорка г) загадка

3. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:

- а) анапест б) ямб в) хорей

4. Укажите жанр произведения Лескова «Левша»:

- а) повесть б) рассказ в) сказ г) легенда

5. Как называется имение, где прошло детство М.Ю. Лермонтова?

а) Спасское -Лутовиново б) Михайловское в) Тарханы г) Ясная Поляна

6. Какое стихотворение принадлежит А.С.Пушкину:

а) «Парус» б) «Узник» в) «Три пальмы» г) «Листок»

7. О чем мечтал герой рассказа «Конь с розовой гривой» В.П. Астафьева?

а) о поездке в город б) о велосипеде в) о прянике г) о телефоне

8. Что заставило Дубровского отказаться от мести Троекурову?

А) страх Б) ранение В) отъезд за границу Г) любовь к Маше

9. Кто из писателей так написал о себе?

Этот рассказ помог мне отыскать мою учительницу. Она купила мою книжку, узнала в авторе меня, а в героине рассказа себя и написала мне... Я написал этот рассказ в надежде, что преподанные мне в свое время уроки лягут на душу читателя.

10. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения:

Губы бескровные, веки упавшие, язвы на тощих руках,
Вечно в воде по колено стоявшие ноги опухли; колтун в волосах.

11. Какое выразительное средство использует автор:

Шумят деревья весело-сухие, // И теплый ветер нежен и упруг.

12. Определите размер стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»

Мороз и солнце! День чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный...

13. Соотнесите понятие и его значение:

- | | |
|---|--------------|
| 1.Созвучие окончаний слов, начиная с последнего ударного слога, завершающее стихотворные строки или части строк – | А.композиция |
| 2.Резко выраженное противопоставление понятий или явлений – | Б.пейзаж |
| 3.Построение художественного произведения – | В.рифма |
| 4.Изображение картин природы в художественном произведении - | Г.антитеза |

14. Эпитет – это ...

- 1.слово или выражение, употребленное в переносном значении, основанном на сходстве;
- 2.художественное определение;
- 3.сопоставление двух явлений, чтобы пояснить одно через другое
- 4.перенесение свойств живых существ на неодушевленные предметы

Часть 2. Развернутый ответ.

Из прочитанных произведений назовите героя, который вам понравился. Объясните свой выбор.