

**Инструкция
по выполнению итоговой работы по литературе в 9 классе**

1. Назначение контрольной работы: выявить уровень сформированности знаний, умений, навыков учащихся за курс литературы 9 класса.

2. Время выполнения: 40 мин.

3. Условия проведения:

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

4. Содержание работы

Содержание теста охватывает учебный материал, полученный в курсе изучения литературы 9 класса.

Вариант содержит задания двух уровней: базовый уровень и творческий уровень.

Часть 1 (базовый уровень) включает 18 задания (1-18). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным, если ученик отметил номер правильного ответа. Задание признается невыполненным, если ученик отметил номер неправильного ответа или отметил номера двух и более ответов, или вообще не отметил ни одного номера ответа.

Часть 2 (творческий уровень) состоит из задания, требующего развернутого ответа (сочинения-миниатюры) который оценивается в соответствии с установленными критериями оценки.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы (1-18) выставляется 1балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший 18 тестовых задания первой части работы, – 18 балла.

Творческий уровень – 6 баллов

Максимальное количество баллов за всю работу – 24 баллов.

Критерии оценивания сочинения	
1. Содержание ответа (сочинение)	Балл
Работа соответствует теме и заданию.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания.	0
2. Речевое оформление ответа (сочинения)	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения.	1
Допущена одна и более логических ошибок.	0
3. Грамотность.	
Соблюдены орфографические нормы.	1
Допущены ошибки.	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка).	1
Допущены ошибки.	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет).	1
Допущены ошибки.	0
Соблюдены речевые нормы (допущена 1 речевая ошибка).	1
Допущены 2 и более ошибок	0
Максимальное количество баллов за часть С	6

Критерии выставления оценок:

0-11 баллов	«2»
17-12 баллов	«3»
21-18 баллов	«4»
24-22 баллов	«5»

Часть 1

1. Какое произведение не является произведением древнерусской литературы?

1) «Повесть временных лет» 2) «Горе от ума» 3) «Слово о полку Игореве» 4) «Повесть о Петре и Февронии Муромских»

2. Укажите произведение, которому принадлежат слова: «Служить бы рад, прислуживаться тошно».

1) «Недоросль» Д. И. Фонвизина 2) «Бедная Лиза» Карамзин

3) «Ревизор» Н. В. Гоголя 4) «Горе от ума» А. С. Грибоедова

3. Укажите автора баллады «Светлана»

1) Пушкин 2) Жуковский 3) Лермонтов 4) Гоголь

4. Жанр «Слова о полку Игореве»?

1) житие; 2) воинская повесть; 3) слово; 4) летопись

5. Какое грозное предзнаменование было Игорю («Слово о полку Игореве») накануне похода?

1) лунное затмение 2) гроза 3) солнечное затмение 4) комета

6. Кто является основателем русского романтизма?

1) Державин; 2) Жуковский; 3) Карамзин; 4) Достоевский

7. Из какого произведения, какого автора взяты строки: «Служить бы рад – прислуживаться тошно»? Кто их произносит?

8. Кто пустил слух о сумасшествии Чацкого («Горе от ума»)?

1) Софья 2) Фамусов 3) Хлестова 4) Лиза

9. Кто является автором критического этюда «Милльон терзаний»?

1) Белинский; 2) Чернышевский; 3) Грибоедов; 4) Гончаров

10. Стихотворение "К" ("Я помню чудное мгновенье") А.С.Пушкина посвящено:

1) М.Н.Раевской 2) Е.Н.Карамзиной 3) А.П.Керн 4) Е.П.Бакуниной

11. О каком герое романа «Евгений Онегин» идёт речь в приведённом отрывке:

С душою прямо геттингенской,

Красавец, в полном цвете лет,

Поклонник канта и поэт.

Он из Германии туманной

Привёз учёности плоды:

Вольнолюбивые мечты,

Дух пылкий и довольно странный,

Всегда восторженную речь

И кудри черные до плеч.

12. Фрагмент какого стихотворения М. Ю. Лермонтова приведён ниже:

Погиб Поэт! – невольник чести-

Пал, оклеветанный молвой,

1) «Поэт» 2) «Смерть Поэта» 3) «Родина» 4) «Дума»

С свинцом в груди и жаждой мести.

Поникнув гордой головой!...

13. Какой герой не является действующим лицом романа Лермонтова «Герой нашего времени»?

1) Вадим; 2) Вернер; 3) Грушницкий; 4) Вера

14. Какой эпизод является кульминацией романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?

1) дуэль Печорина с Грушницким 2) похищение Бэлы

3) встреча с контрабандистами 4) разрыв с княжной Мэри

15. Как определил Гоголь жанр «Мёртвых душ»?

1) роман; 2) поэма; 3) эпопея; 4) повесть

16. Героем какого произведения являются Евгений и Петр 1?

А) «Мёртвые души» Б) «Шинель» В) «Медный всадник» Г) «Ревизор»

17. Какие художественные средства выразительности использованы в строке Есенина: «Отговорила роща золотая...»:

- 1) гиперболa и метафора;2) сравнение и градация;
3) олицетворение, эпитет, инверсия;4) олицетворение, инверсия

18. Определите стихотворный размер данного отрывка:

*Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастной случай берегут.*

Часть 2

Напишите сочинение – миниатюру «Моё любимое литературное произведение»