

## Промежуточная аттестация. Информатика 5 класс. Демоверсия

УМК: «Информатика», ФГОС, 5 класс, Босова Л.Л., Босова А.Ю, М.: БИНОМ.  
Лаборатория знаний, 2018.

### Пояснительная записка

Итоговая работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 10 заданий базового уровня с выбором ответа (1 балл за правильный ответ).

Часть 2 состоит из 3 заданий. 1-2 задания подразумевает самостоятельное формулирование и запись ответа. В третьем задании необходимо построить рисунок на координатно плоскости.

Общее время на выполнения работы 40 мин.

Части 1: ответ к заданию 1-10 записываются в виде выделения (подчеркнуть, обвести) правильный ответ или несколько правильных ответов.

Часть 2: ответ к заданию 2 - блок схема алгоритма выполнена согласно правилу построения блок-схем.

Ответ к заданию 3 - рисунок по точкам координаты, которых указаны в тексте задачи.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они даны в работе, но для экономии времени задания вызывающие затруднения можно пропустить и выполнять следующие. После выполнения всей работы, если останется время, можно вернуться к невыполненным заданиям и постараться их выполнить. Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

#### Критерии оценивания:

Часть 1: 1-10 по 1 баллу каждое задание.

Часть 2: 1-3 - по 2 балла за каждое задание. Всего 16 баллов.

**Шкала пересчета баллов за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 5	6 - 9	10-13	14-16

## Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1 – 10) обведите кружком номер правильного ответа или нескольких возможных ответов или проведите линии для сопоставления.

1. Знания и сведения об окружающем нас мире – это
  - 1) данные
  - 2) информация
  - 3) кругозор
2. Сопоставьте клавишу клавиатуры и действие, которое она выполняет в текстовых редакторах

<i>Клавиша</i>	<i>Действие в текстовом редакторе</i>
А) SHIFT	1) ввод заглавных букв
Б) HOME	2) завершение ввода абзаца
В) DELETE	3) возврат курсора в начало строки
Г) ENTER	4) удаление символов справа от курсора
Д) BACKSPACE	5) удаление символов слева от курсора

3. Что понимают под носителем информации?
  - 1) устройства для хранения информации в персональном компьютере
  - 2) линии связи для передачи сообщений
  - 3) любой материальный объект, используемый для хранения информации
4. Продолжите предложение. Имя файла состоит из...
  - 1) одной части (только имя)
  - 2) двух частей (имя и расширение)
  - 3) трех частей (папка, имя и расширение)
5. Отметьте участников процесса передачи информации
  - 1) носитель информации
  - 2) источник информации
  - 3) обработчик событий
  - 4) приемник информации
  - 5) информационный канал связи
6. Отметьте операции *редактирования* текстовых документов
  - 1) изменение начертания
  - 2) изменение цвета
  - 3) поиск и замена
  - 4) удаление
  - 5) выравнивание
  - 6) вставка
  - 7) изменение шрифта

7. Отметьте операции *форматирования* текстовых документов
- 1) изменение начертания
  - 2) изменение цвета
  - 3) поиск и замена
  - 4) удаление
  - 5) выравнивание
  - 6) вставка
  - 7) изменение шрифта
8. Сопоставьте устройство персонального компьютера и функцию, которую устройство выполняет:

Устройство компьютера	Функция устройства
А) оперативная память	1) основное устройство вывода информации
Б) монитор	2) временная память, в которой хранится информация до тех пор, пока не отключен источник питания
В) жёсткий диск	3) долговременная память
Г) процессор	4) устройство ввода информации
Д) клавиатура	5) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера

9. Сопоставьте пример информации и вид, в котором она представлена

<i>Вид информации по форме представления</i>	<i>Информация</i>
А) текстовая информация	 1)
Б) графическая информация	2) $12-5=7$ $62-20=42$
В) числовая информация	3) Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое

10. К какой группе клавиш можно отнести такие клавиши, как «Esc», «Enter», «Ctrl»?
- 1) функциональные клавиши
  - 2) символные клавиши
  - 3) клавиши управления курсором
  - 4) специальные клавиши
  - 5) дополнительная клавиатура

## Часть 2

1. Запишите несколько носителей информации \_\_\_\_\_

---

**Задание 2.** Дан фрагмент из сказки:

Дед тянет-потянет репку – вытянуть не может. Затем на помощь к деду по очереди подходят новые персонажи – и так до тех пор, пока не приходит мышка.

Алгоритм действий всех персонажей сказки придуман для того, чтобы они всё-таки смогли вытянуть Репку.

1. Изначально к Репке подошёл дед и попытался вытянуть.
2. Поскольку вытянуть Репку не получилось, то понадобилась помощь следующего персонажа.
3. И так происходит до тех пор, пока не появилась мышка (или, другими словами, до тех пор, пока Репку не вытащили).

**Постройте блок-схему алгоритма действий сказки.**

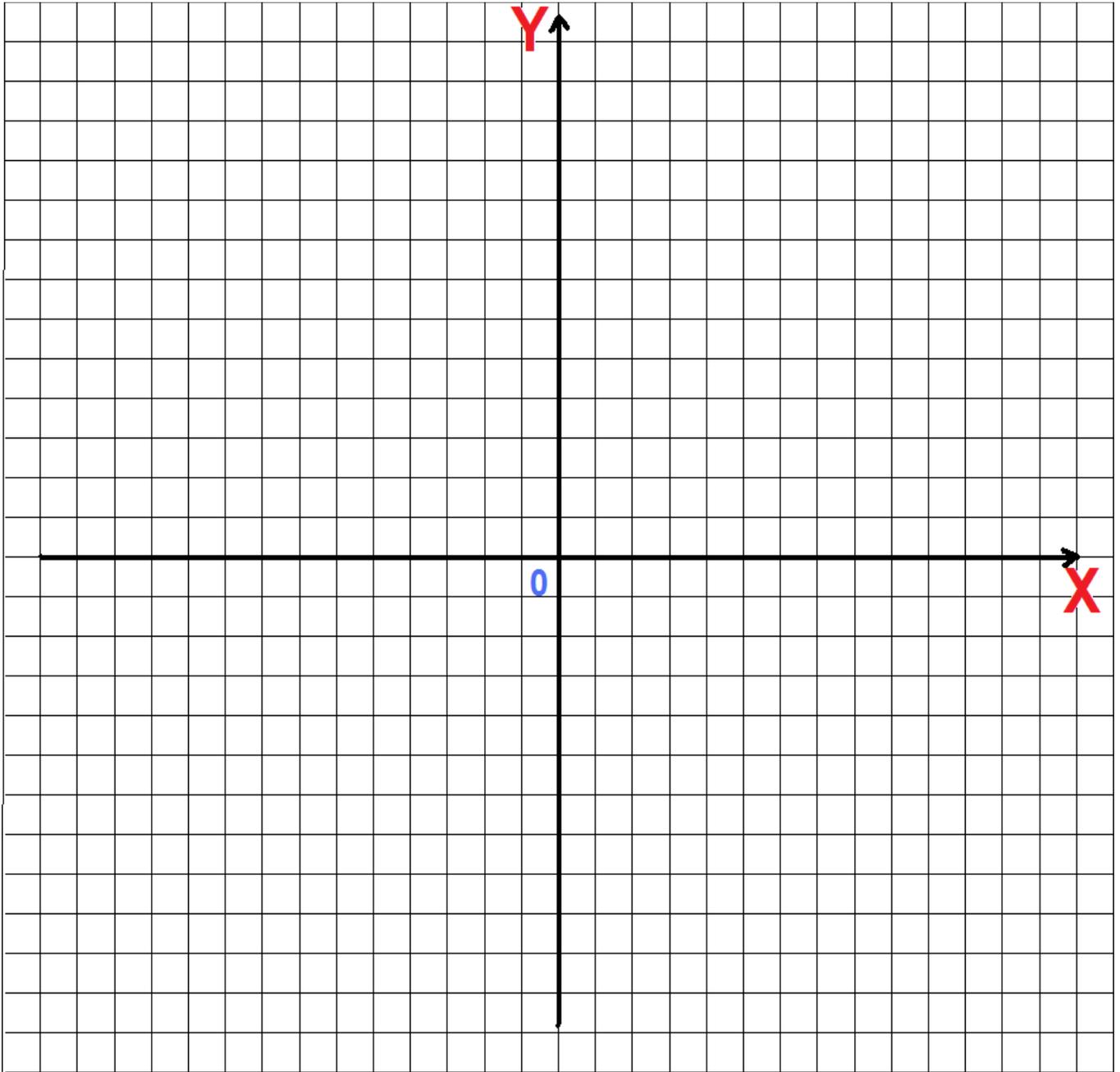
Во время построения блок-схемы используйте рисунки блоков для построения блок схем: Начало, Конец, Ввод данных, Вывод данных, Условие, Цикл. Построение блок схем должно быть выполнено карандашом с использованием линейки. Рисунки выполнены аккуратно, блоки соединены линиями со стрелками (указание направление потока информации).

*Ответы к заданию 3 следует записать в отведённом поле для записи ответа (на координатной плоскости).*

**Задание 3.** Известны координаты точек

**Постройте точки и последовательно соедините их:**

(3;5); (2;3); (1;5); (2;6); (3;5); (6;5); (6;4); (8;4); (8;2); (6;1); (3;-1); (4;-6); (6;-7); (3;-7); (1;-1,5); (-4;-2); (-5;-5); (-6;-6); (-4;-7); (-8;-7); (-8,5;0); (-7;2); (-8;3); (-7,5;5); (-6;6); (-3;6); (-2;5); (-2;4); (-3;5); (-6;5); (-6;3); (1;2); (2;3);  
глаз (4,5;3,5);





## Ответы «Демоверсия»

1. Знания и сведения об окружающем нас мире – это

- 1) данные
- 2) информация
- 3) кругозор

2. Сопоставьте клавишу клавиатуры и действие, которое она выполняет в текстовых редакторах

Клавиша	Действие в текстовом редакторе
A) SHIFT	1) ввод заглавных букв
B) HOME	2) завершение ввода абзаца
B) DELETE	3) возврат курсора в начало строки
Г) ENTER	4) удаление символов справа от курсора
Д) BACKSPACE	5) удаление символов слева от курсора

3. Что понимают под носителем информации?

- 1) устройства для хранения информации в персональном компьютере
- 2) линии связи для передачи сообщений
- 3) любой материальный объект, используемый для хранения информации

4. Продолжите предложение. Имя файла состоит из...

- 1) одно части (только имя)
- 2) двух частей (имя и расширение)
- 3) трех частей (папка, имя и расширение)

5. Отметьте участников процесса передачи информации

- 1) носитель информации
- 2) источник информации
- 3) обработчик событий
- 4) приемник информации
- 5) информационный канал связи

6. Отметьте операции *редактирования* текстовых документов

- 1) изменение начертания
- 2) изменение цвета
- 3) поиск и замена
- 4) удаление
- 5) выравнивание
- 6) вставка
- 7) изменение шрифта

7. Отметьте операции *форматирования* текстовых документов

- 1) изменение начертания
- 2) изменение цвета
- 3) поиск и замена
- 4) удаление
- 5) выравнивание
- 6) вставка
- 7) изменение шрифта

8. Сопоставьте устройство персонального компьютера и функцию, которую устройство выполняет.

Устройство компьютера	Функция устройства
A) оперативная память	1) основное устройство вывода информации
B) монитор	2) временная память, в которой хранится информация до тех пор, пока не отключен источник питания
B) жесткий диск	3) долговременная память
Г) процессор	4) устройство ввода информации
Д) клавиатура	5) устройство, предназначенное для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера

9. Сопоставьте пример информации и вид, в котором она представлена

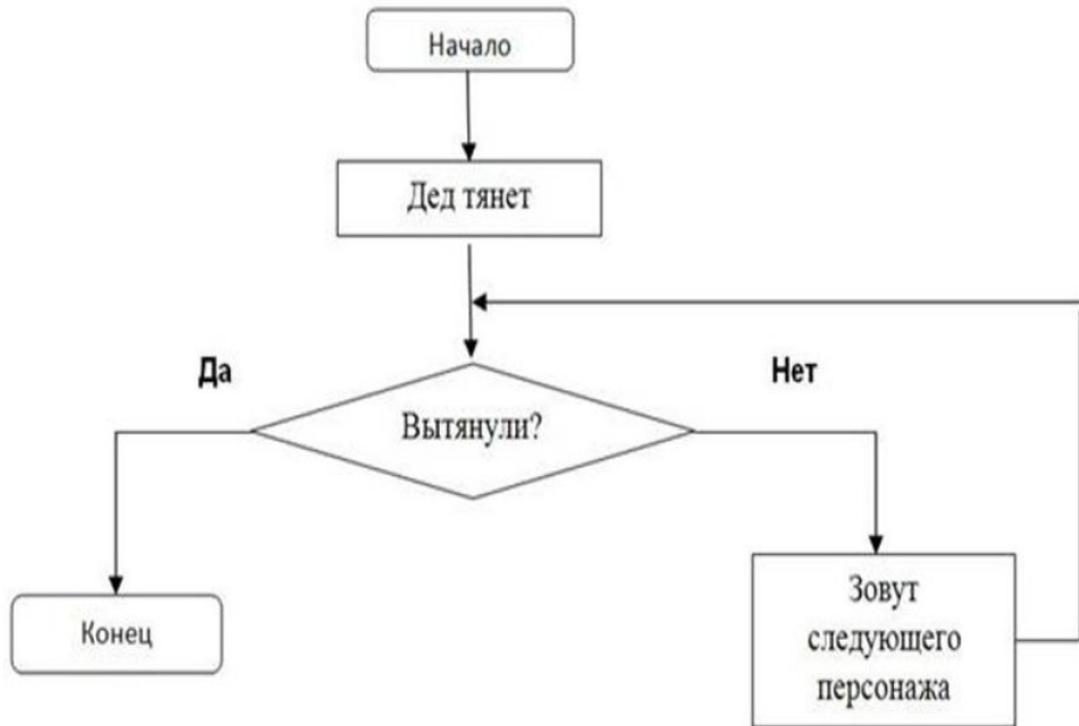
Вид информации по форме представления	Информация
A) текстовая информация	
B) графическая информация	1) 2-5=7 6*20=42
B) числовая информация	3) чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое

10. К какой группе клавиш можно отнести такие клавиши, как «Esc», «Enter», «Ctrl»?

- 1) функциональные клавиши
- 2) символьные клавиши
- 3) клавиши управления курсором
- 4) специальные клавиши
- 5) дополнительная клавиатура

1. Ответ 3
2. Ответ A-1, B-3, B-4, Г-2, Д-5. Ответ можно записать в такой форме. Можно аккуратно соединить линией строки первого и второго столбцов.
3. Ответ 3
4. Ответ 2
5. Ответ 2,4,5 (при полном ответе дается 1 балл, при неполном 0,5 балла)
6. Ответ 3,4,6 (при полном ответе дается 1 балл, при неполном 0,5 балла)
7. Ответ 1,2,5,7 (при полном ответе дается 1 балл, при неполном 0,5 балла)
8. Ответ A-2, B-1, B-3, Г-5, Д-4 Ответ можно записать в такой форме. Можно аккуратно соединить линией строки первого и второго столбцов.
9. Ответ A-3, B-1, B-2 Ответ можно записать в такой форме. Можно аккуратно соединить линией строки первого и второго столбцов.
10. Ответ 4

**Задание 2.**



Задание 3

