
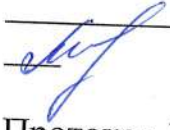


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование "город Десногорск"
МБОУ "Средняя школа № 2" г. Десногорска

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО


Соломыкина Н.А.
Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора


Маркина Н.С.
Протокол № 1 от «29»
08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Конохова О.А.
Приказ № от «31» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Индивидуальный
учебный проект»
для обучающихся 10 классов**

Десногорск 2023

Пояснительная записка

Раздел. Общая характеристика предмета.

Рабочая программа курса «Индивидуальный учебный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования у учащихся навыков проектной деятельности, умений познавать окружающий мир, эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения значимых результатов.

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека.

Отличительная особенность курса состоит в том, что курс «Индивидуальный учебный проект» представляет собой изучение учащимися особенностей проектной и исследовательской деятельности в активной деятельности. Учебный проект или учебное исследование выполняется учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности в старшей школе является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение **одного года** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного проекта: исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного, иного. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ на уровне среднего общего образования.

Цель курса: развитие у учащихся навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки при подготовке индивидуальных проектов.

Задачи:

1. познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской и проектной деятельности;
2. совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки старшеклассников (методика ведения проектной деятельности в любой предметной области, работа с различными источниками информации, реализация проектного продукта);
3. организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую и проектную деятельность **десятиклассников**;

4. отработать навыки публичного выступления, защиты проектной работы перед аудиторией;

5. сформировать навыки сотрудничества учащихся в проектной деятельности.

Срок освоения программы: **1 год (10 класс).**

Количество часов в учебном плане на изучение предмета

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10 класс	1	34

Учебное пособие «Индивидуальный проект. 10-11 классы» / М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – М.: Просвещение, 2019. – 160 с. – (Профильная школа) призвано помочь учащимся в освоении способов реализации проектной деятельности. В отличие от традиционных учебников, это пособие предполагает освоение его содержания в активной деятельности учащихся по разработке исследовательских и практических проектов.

Раздел . Содержание учебного предмета

Введение в проектную деятельность.

Понятие проекта. История метода проектов. Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Виды проектов и их особенности. Классификация проектов. Структура учебного проекта.

Начало проектирования – выбор темы, постановка проблемы, планирование.

Понятие проблемы. Выбор проблемы для решения. Определение степени значимости темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Планирование деятельности. Календарный план реализации проекта. Требования к оформлению паспорта проектной работы (цели, задачи, ожидаемые результаты). Планирование ресурсов проектной деятельности. Теоретические методы поиска решения проектных задач. Эмпирические методы поиска решения проектных задач.

Реализация теоретической части проекта.

Виды источников информации. Алгоритм работы с библиографическими изданиями. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Организация работы с научной литературой: энциклопедии, специализированные словари, справочники, периодическая печать. Работа с электронным каталогом Национальной библиотеки Республики Карелия. Анализ литературы по выбранной теме проекта. Написание теоретической части проекта. Составление глоссария по теме проекта. Формулирование выводов по теоретической части проекта. Составление списка использованных в работе ресурсов и источников информации. Взаимоанализ и коррекция теоретической части проекта.

Реализация практической части проекта.

Требования к оформлению практической части проекта. Особенности реализации. Задачи по проектной деятельности. Использование интеллект-карты в проектной деятельности. Экспериментирование и моделирование в проектной деятельности. Порядок проведения методов наблюдения и опроса (анкетирования, интервью). Сервисы для проведения онлайн опросов. Формулирование выводов по практической части проекта. Приложение: Составление таблиц, схем, графиков, диаграмм. Заключение – неотъемлемая часть проекта. Оценка полученного в ходе работы над проектом результата (результатов) и перспективы дальнейшей работы над проектом. Способы и формы представления практической части проекта.

Распространение и внедрение результатов проектной деятельности.

Критерии оценки результатов проектной работы. Аналитический отчет по проектной деятельности, его особенности и виды, технология написания. Требование к оформлению

презентации проекта. Составление буклетов, памяток проекта. Оформление информационного стенда по проектной деятельности. Представление проектов учащимся.

Искусство публичного выступления.

Требования к оформлению доклада. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Искусство отвечать на вопросы. Публичная защита результатов проектной деятельности

Научное исследование: его сущность и особенности.

Исследование – особый способ познания мира. Современные достижения Российской науки. Научный аппарат исследования. Предмет и объект исследования. Понятие гипотезы. Как разработать гипотезу? Статистические методы проверки гипотез и их выбор. Оформление научно-исследовательской работы. Введение. Особенности написания теоретической и практической части исследования. Заключение. Анализ и оценка качества выполнения исследовательских работ. Решение задач по исследовательской деятельности.

Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта.

Утопические и перспективные проекты XXI века. Командный проект. Условия эффективной работы проектной команды. Метод «мозгового штурма». Стили разрешения конфликтов. Краткосрочный командный социальный проект. Защита командного социального проекта.

Саморазвитие. Практическое применение полученных знаний.

Анализ Международных и Всероссийских конкурсов научно-исследовательских и проектных работ.

Раздел . Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование готовности учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание условий для самообразования, саморазвития на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование уважения ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- формирование гражданской ответственности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- самостоятельно определять цель проектной деятельности и составлять план её реализации, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

- находить методы решения практических задач, применять различные методы познания;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты.

Предметные результаты освоения программы курса «Индивидуальный учебный проект» отражают:

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- владение знанием этапов проектной деятельности.

Раздел . Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ темы и тема	№ и тема урока	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
1. Введение в проектную деятельность (3 часов)	1. Зачем нужно учиться проектированию? Понятие проекта. История метода проектов. Виды проектов и их особенности	1	- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, готовность к научно-техническому творчеству, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества
	2. Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Классификация проектов	1	
	3. Структура учебного проекта	1	
2. Начало проектирования – выбор темы, постановка проблемы, планирование (5 часов)	4. Выбор проблемы для решения, формулирование темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Понятие проблемы. Определение степени значимости темы проекта	1	- формировать готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - формировать готовность самостоятельно определять цель проектной деятельности и составлять план её реализации, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
	5. Планирование проектной деятельности. Календарный план реализации проекта.	1	
	6. Паспорт проектной работы (цели, задачи, ожидаемые результаты). Индивидуальный паспорт проекта	1	
	7. Выбор методов реализации проектных задач- теоретический, эмпирический	1	
	8. Обобщение и контроль по теме «Общая характеристика проектной деятельности»	1	
3. Реализация теоретической части проекта (3 часов)	9. Виды источников информации. Алгоритм работы с библиографическими изданиями, с ресурсами Интернета, с научной литературой: энциклопедии, специализированные словари, справочники, периодическая печать, электронные каталоги	1	- способствовать осуществлению самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
	10. Подбор теоретического	1	

	материала по выбранной теме. Написание теоретической части проект. Формулирование выводов по теоретической части проекта		- формировать умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
	11. Составление глоссария по теме проекта Составление списка использовавшихся в работе ресурсов и источников информации.	1	
4. Реализация практической части проекта (7 часов)	12. Практическая часть проекта. Особенности реализации. Способы и формы представления практической части проекта.	1	- формировать готовность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
	13. Оформление практической части проекта. Экспериментирование и моделирование в проектной деятельности.	1	- развивать умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
	14. Порядок проведения методов наблюдения и опроса (анкетирования, интервью). Сервисы для проведения онлайн опросов	1	- учить ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
	15. Приложение. Составление таблиц, схем, графиков, диаграмм	1	
	16. Формулирование выводов по практической части проекта. Заключение – неотъемлемая часть проекта	1	
	17. Обобщение и контроль по теме «Задачи по проектной деятельности»	1	
5. Распространение и внедрение результатов проектной деятельности (4 часов)	18. Составление буклетов, памяток проекта	1	- развивать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	19. Критерии оценки результатов проектной работы	1	
	20. Аналитический отчет по проектной деятельности, его особенности и виды, технология написания	1	
	21. Требование к оформлению презентации проекта.	1	

	Оформление презентации проекта		- формировать навыки высказывать и обосновывать свою позицию в ходе дискуссии;
6. Искусство публичного выступления (5 часов)	22.Подготовка доклада	1	- формировать готовность развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной,
	23.Главные предпосылки успеха публичного выступления Искусство отвечать на вопросы	1	
	24.25. Публичная защита результатов проектной деятельности	2	
	26.Обобщение и контроль по теме «Индивидуальный учебный проект»	1	
7. Научное исследование : его сущность и особенности (5 часов)	27.Исследование – особый способ познания мира. Современные достижения Российской науки	1	- формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; - развивать навыки поиска и выделения необходимой информации, анализа объектов с целью выделения признаков; самоконтроля и самооценивания; умения слушать и вступать в диалог; готовности к жизненному и личному самоопределению; - акцентировать внимание на возрастающей роли науки в современном мире
	28.Научный аппарат исследования .Предмет и объект исследования . Понятие гипотезы	1	
	29.Оформление научно-исследовательской работы. Введение. Особенности написания теоретической и практической части исследования. Заключение	1	
	30. Командный проект. Условия эффективной работы проектной команды.	1	
	31.32.Защита командного социального проекта	2	
8 Саморазвитие . Практическое применение полученных знаний (2 часа)	33.Международные и Всероссийские конкурсы научно-исследовательских и проектных работ.	1	- развивать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
	34.Круглый стол по подведению итогов индивидуальных учебных проектов	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Тема 1 Зачем нужно учиться проектированию? Понятие проекта. История метода проектов. Виды проектов и их особенности	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7553/conspect/256215/
2	Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Классификация проектов	1				
3	Структура учебного проекта	1				https://school9.edu.yar.ru/proektnaya_deyatelnost/individualnyy_proekt_9_klass.html
4	Тема 2 Выбор проблемы для решения, формулирование темы проекта. Обоснование актуальности проекта. Понятие проблемы. Определение степени значимости темы проекта	1				https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpfvfk
5	Планирование проектной деятельности. Календарный план реализации проекта.	1		составление календарного плана		
6	Паспорт проектной работы (цели, задачи, ожидаемые результаты). Индивидуальный паспорт проекта	1		составление паспорта		
7	Выбор методов реализации проектных задач-теоретический, эмпирический	1				
8	Обобщение и контроль по теме «Общая характеристика проектной деятельности»	1				https://school9.edu.yar.ru/proektnaya_deyatelnost/individualnyy_proekt_9_klass.html

9	Тема 3 Виды источников информации. Алгоритм работы с библиографическими изданиями, с ресурсами Интернета, с научной литературой: энциклопедии, специализированные словари, справочники, периодическая печать, электронные каталоги	1				
10	Подбор теоретического материала по выбранной теме. Написание теоретической части проекта. Формулирование выводов по теоретической части проекта	1				https://infourok.ru/individualnyj-proekt-teoreticheskaya-chast-4683506.html#:~:text=%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87
11	Составление глоссария по теме проекта Составление списка использованных в работе ресурсов и источников информации.	1		составление глоссария		
12	Практическая часть проекта. Особенности реализации. Способы и формы представления практической части проекта.	1				
13	Тема 4. Оформление практической части проекта. Экспериментирование и моделирование в проектной деятельности.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/113n/1132/
14	Порядок проведения методов наблюдения и опроса (анкетирования, интервью). Сервисы для проведения онлайн опросов	1				
15	Приложение. Составление таблиц, схем, графиков, диаграмм	1				
16	Формулирование выводов	1				https://blog.fenix.

	по практической части проекта. Заключение – неотъемлемая часть проекта					help/napisanie-redaktura/kak-napisat-khorosheye
17	Обобщение и контроль по теме «Задачи по проектной деятельности»	1				
18	Тема 5. Составление буклетов, памяток проекта	1		представление макетов буклетов		
19	.Критерии оценки результатов проектной работы	1				
20	.Аналитический отчет по проектной деятельности, его особенности и виды, технология написания	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1132/
21	Требование к оформлению презентации проекта. Оформление презентации проекта	1				https://shirokayavaleriya.wixsite.com/tsigh/post/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%808F
22	Подготовка доклада	1				
23	Тема 6. Главные предпосылки успеха публичного выступления Искусство отвечать на вопросы	1				
24	Публичная защита результатов проектной деятельности	1			по школьно муплану	https://infourok.ru/trebovaniya-k-publichnomu-vistupleniyu-zaschita-proekta-1676091.html
25	Публичная защита	1			по школьно му плану	https://infourok.ru/trebovaniya-k-publichnomu-vistupleniyu-zaschita-proekta-1676091.html
26	.Обобщение и контроль по теме «Индивидуальный учебный проект»	1				
27	Тема 7. Исследование –	1				

	особый способ познания мира. Современные достижения Российской науки					
28	.Научный аппарат исследования .Предмет и объект исследования . Понятие гипотезы	1				
29	.Оформление научно-исследовательской работы. Введение. Особенности написания теоретической и практической части исследования. Заключение	1				https://multiurok.ru/files/primer-oformleniia-itogovogo-individualnogo-proekt.html
30	Командный проект. Условия эффективной работы проектной команды.	1		подготовка к защите		
31	.Защита командного социального проекта	1				https://infourok.ru/trebovaniya-k-publichnomu-vistupleniyu-zaschita-proekta-1676091.html
32	.Защита командного социального проекта	1				
33	Тема 8. Международные и Всероссийские конкурсы научно-исследовательских и проектных работ	1				
34	Круглый стол по подведению итогов индивидуальных учебных проектов	1				