

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №2»
г. Десногорска
Протокол № 1 от «28» 08 20 24 г.



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
**«Институт уполномоченного по защите прав
участников образовательного процесса»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Соломыкина Наталья Алексеевна,
учитель истории

г. Десногорск
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 03.07.2016); в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; с учетом учебного плана МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска на 2020-2021 учебный год, соответствует требованиям СанПиНа.

Актуальность программы. В современном российском обществе происходят глубокие процессы, направленные на демократическое преобразование жизни общества. Основная цель этих процессов - формирование правового государства, призванного соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина. Однако построение цивилизованного общества невозможно без прочного фундамента, который складывается из гражданско-правовой культуры широких масс населения. Формирование гражданско-правовой культуры личности, ее правомерного поведения в соответствии с социальным заказом общества – всё это параметры сложного процесса социализации, в котором человек участвует в течение всей своей жизни, но особенно важным этот процесс становится в подростковом возрасте.

Под влиянием преобразований, происходящих в обществе, складывается и новая образовательная ситуация, которая меняет представления о задачах и целях образования в российской школе. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определено: «Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. *Профилактика безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений* должна рассматриваться как *необходимая и естественная составляющая деятельности школы*».

Актуальность проблемы формирования гражданско-правовой культуры и правомерного поведения учащихся в нашей стране возрастает не только в связи с высоким динамизмом социальных процессов, происходящих в обществе, но и в связи с повышенными требованиями научно-технического прогресса. Для того, чтобы правильно и глубоко разобраться в разнообразной политической жизни, динамичных изменениях во всех сферах современного общества, необходимы гибкое мышление, стойкие мировоззренческие убеждения и последовательная правовая позиция.

Школа является одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, а значит, призвана выполнять социально значимые задачи формирования гражданского сознания, правовой культуры и развитию навыков правомерного поведения обучающихся.

Педагогическая целесообразность В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Изменение социальной позиции подростка, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях со взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества, школы ». Дополнительная общеразвивающая программа «Институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса» строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия, предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести

жизненный опыт. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции, создаёт мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает включение игровых ситуаций, методов моделирования и имитации, групповых видов деятельности. В процессе выполнения проблемных ситуаций дети учатся находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций, уметь реализовывать и защищать свои права.

Кроме того, программа предполагает подготовку к дифференцированному школьному обучению по профилям, систематизацию в предметной направленности на допрофессиональную подготовку школьников к обоснованному выбору будущей деятельности в гражданском обществе.

Новизна программы заключается и в том, что предусматривает живую практику, с настоящими социально-значимыми результатами, реально влияющими на уклад школьной жизни»

В центре программы правовые вопросы, но право понимается не как набор наиболее важных для изучения нормативно-правовых актов, а как рамка для решения возникающих перед школьником повседневных проблем.

Цель - формирование гражданско-правовой культуры личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности

Задачи программы

- Обогащать кругозор обучающихся знаниями о правах и обязанностях человека, правовых документах современности.
- Осваивать и корректировать правила поведения школьников, навыки общения со сверстниками и взрослыми.
- Способствовать формированию личностных качеств обучающихся: любознательности, ответственности, патриотизма, правовой грамотности, терпимости.
- Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- Профилактика нарушений прав участников образовательного процесса

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данной программы являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данной программы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания данной программы являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность

Условия для реализации программы

Наличие в образовательном учреждении школьного правового центра

Курс рассчитан на 34 учебных часа. Форма занятия – творческое объединение (кружок). Время занятия - 45 минут. Периодичность занятий - 1 раз в неделю. Ориентирован на обучающихся, проявляющих интерес к изучению права, социологии, политологии. **Группы формируются из числа обучающихся 9-11-х классов.**

Программа позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

При разработке и реализации данной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Программа составлена таким образом, чтобы обучающиеся смогли не только уяснить и прослушать материал, но и на практике его отработать и закрепить.

Формы организации занятий

Типы занятий	Педагогические технологии	Формы работы
- игра - дискуссия - практикум - лабораторная работа - беседа	Интерактивные: - игровые; - ТРИЗ; - технология дискуссии; - проектная технология; - проблемное обучение; - технология развития критического мышления	Индивидуальная Групповая Группы с переменным составом

	-дистанционные образовательные технологии	
--	---	--

Содержание программы курса.

Вводное занятие.

Цели и задачи работы кружка «Институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса».

Понятие прав человека. Ваши права и права других людей Из истории о правах граждан (права человека вчера, сегодня, завтра). Структура прав человека.

Нормативные акты, закрепляющие правовой статус ребенка в РФ

В рамках изучения курса учащиеся знакомятся с основными нормативными документами: Декларация прав ребенка (1959). Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990). Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Семейный кодекс Российской Федерации. Кодекс об административных правонарушениях Уголовный кодекс Российской Федерации Устав учреждения. Другие правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов правового воспитания.

Защита прав ребенка в РФ

Формы защиты прав ребенка. Правомочность защиты прав ребенка лично или через представителей. Обращение за защитой прав в органы опеки и попечительства. Возможность обращения в суд.

Уполномоченный по правам человека в РФ. Уполномоченный по правам ребенка. Школьное право. Школьный инспектор. Социальный педагог. Инспектор по охране прав детей. *Демонстрация мультимедиа презентации "Права человека в г. Десногорске и механизмы их защиты: реалии сегодняшнего дня и перспективы"*

Практикум «Измерение температуры прав человека в школе». Тренинг «Переговоры». Анализ материалов из газет и журналов, телевизионных передач о нарушении прав школьников.

Подборка вопросов со стороны учащихся по интересующим их правовым вопросам. Правовые консультации школьников.

Исследовательская, поисковая, проектная деятельность

Защита проектов:

- Оформление информационного стенда: «Знаешь ли ты...?»
- Сочинения – эссе: «Мир детей в пространстве мира взрослых», «Конвенция о правах ребёнка: детский взгляд».
- Создание компьютерных рекламных буклетов и презентаций по теме курса.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь, май) и итоговый контроль обучающихся (в

конце срока реализации программы). Данные виды контроля позволяют педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Уровень усвоения программы определяется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, уровнем подготовленности к занятиям.

Мониторинг и анализ результатов

Мониторинг будет осуществляться посредством:

- анкетирования обучающихся программы ;
- анализа результатов проведенных мероприятий;
- мониторинга достижений школьных уполномоченных.

Методы отслеживания результативности

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях;

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал

- Демонстрационный материал: видеоматериал, иллюстрационные материалы, книги, нормативные документы, схемы, памятки, презентации
- Раздаточный материал: схемы, памятки, тесты

К занятиям подобраны диски с записями информации, методические пособия.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Понятие прав человека	5	3	2	Разработки мероприятия. Проведение мероприятий по плану
2	Нормативные акты, закрепляющие правовой статус ребенка в РФ	6	2	4	Разработки памяток, презентаций. Проведение мероприятий по плану

3	Защита прав ребенка в РФ	6	2	4	Разработки сценариев мероприятий. Проведение мероприятий по плану
4	Исследовательская, поисковая, проектная деятельность	3	1	2	Разработка проекта. Проведение мероприятий по плану
5	Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ обучающихся. Работа по плану	14		14	Защита проектов. Проведение мероприятий по плану

Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма организации учебного процесса	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля	Примечание
					Всего	Теория	Практика		
1-2			Лекция. Практикум	Вводное занятие. Цели и задачи работы кружка «Институт Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса». Составление плана работы	2	1	1	<i>Составление плана работы</i>	
3			Семинар-беседа	Понятие прав человека	1	1			
4			Фронтальное занятие	Структура прав человека	1	1	1	<i>Разработка памятки</i>	
5			Практикум	Проведение мероприятий по плану	1	1	1	<i>Проведение мероприятий</i>	
6-7			Семинар-беседа	Нормативные акты, закрепляющие правовой статус ребенка в РФ	2	1	1	<i>Разработка памяток, презентаций</i>	
8-11			Практикум	Проведение мероприятий по плану	3	1	3	<i>Проведение мероприятий</i>	
12-13			Фронтальное занятие	Защита прав ребенка в РФ	2	2		<i>Разработка памятки</i>	

14 - 17			Практику м	Механизм защиты прав ребенка в РФ	4		4	Разработк и сценариев мероприят ий. Проведени е мероприят ий по плану	
18 - 20			Практику м	Исследователь ская, поисковая, проектная деятельность	3	1	2	Разработк а проекта. Проведени е мероприят ий по плану	
21 - 31			Практику м	Презентация проектов, исследовательс ких, поисковых работ обучающихся. Работа по плану	10		10	Проведени е мероприят ий по плану	
32 - 34				Защита проектов. Подведение итогов	3		3	Защита проектов	

Литература:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Извлечения из Семейного кодекса РФ.
- Извлечения из Гражданского кодекса РФ.
- ФЗ «Об образовании в РФ».
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса.
- Родители и дети: юридические вопросы.
- Права и обязанности несовершеннолетних.
(комментарии к законодательству о правах несовершеннолетних и защите их прав)

