

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №2»
г. Десногорска
Протокол № 1 от «28» 08 2024 г.



Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
военно- патриотической направленности
«Клуб «Патриот»

Возраст обучающихся: 13 -15 лет

Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Николаева Оксана Анатольевна,
педагог- организатор ОБЖ

г. Десногорск
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	6
3. Учебный план военно-спортивного кружка «Патриот».....	12
4. Условия реализации программы.....	13
5. Источники.....	16

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Цель программы – формирование и развитие у учащихся чувства преданности к своему Отечеству, гордости за свою страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработка у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

Основными задачами является:

- *историческое* – познание истории образования государства Российского и его развития, осознание принадлежности к историческому наследию российского народа и ответственности за сохранение и преумножение его достояния;
- *духовно-нравственное* – развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения;
- *патриотическое* – воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и

проблемам, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству;

- *морально-волевое* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.

Курс должен стать опорным для формирования универсальных учебных действий образовательных школах. В данном курсе все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей школьного возраста, когда учащиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на занятиях кружка могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Курс является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами средней школы.

Содержание программы 1 и 2 года обучения.

Работа курса «Патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Работа программы будет реализована на базе школы, что предоставит учащимся получения дополнительного образования, углубит их знания в одной определенной области.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Возраст учащихся: 13-15 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЗР, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

Результатами реализации программы служит следующее:

1. Воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

2. Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Количество часов:

Программа рассчитана на 648 часов в год, по 10 часов в неделю в 1 и 2 годы обучения.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения детей в школах. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	1 раз	1 час	35 часа 1 год
1 час	1 раз	1 часов	35 часа 2 год

Итого			70 часов
-------	--	--	----------

Формы работы:

- коллективно-групповая игра,
- творческий конкурс,
- защита проектов,
- индивидуальная работа,

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный, проблемный,
- частично-поисковый,
- исследовательский.

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика:

Используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – творческие конкурсы, выставки;
- итоговый – открытые и зачетные занятия, участие в выставках.

Результаты освоения программы кружка «Патриот»:**Личностные:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные:

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы.

Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Программа призвана способствовать:

- стать достойным гражданином своего Отечества;
- расширить представление о Конституции РФ, РТ;
- формировать личные качества ребенка;
- создать условия для жизнедеятельности коллектива с едиными задачами и общими направлениями деятельности;
- создать условия для саморазвития школьника;
- формирование и развитие нравственных идеалов, норм и правил общечеловеческой морали, чувства долга и чести, порядочности, правдивости, принципиальности, честности, требовательности к себе.

Учебно-тематический план 1 года обучения.

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1.	Первая помощь	7	3	4
2.	Туризм	6	2	4
3.	Дорога безопасности	6	3	3
4.	Общая физическая подготовка и строевая подготовка.	6	1	5
5.	Огневая подготовка	9	1	8
	Итого	34	10	24

Содержание программы 1 года обучения.

Раздел 1. Первая помощь.

Главная задача – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

1. Личная и общественная гигиена.
2. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
3. Понятие раны. Виды ран.
4. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
5. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
6. Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки первая помощь при переломах.
7. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
8. Понятие об ожогах и обморожениях, первая помощь при них.
9. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
10. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
11. Первая помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
12. Пищевые отравления, первая помощь при них.
13. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
14. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Раздел 2. Туризм.

1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
2. Движение по азимуту.
3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
5. Измерение расстояния различными способами.
6. Организация движения по азимуту.

Раздел 3. Дорога без опасности.

1. Изучение правил дорожного движения.
2. Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
3. Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Раздел 4. Общая физическая подготовка и строевая подготовка.

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП и предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
2. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
3. Упражнения и игры на развитие .
4. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
5. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
6. Сигналы управления строем.
7. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
8. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
9. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.
10. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

Раздел 5. Огневая подготовка.

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
3. Снаряжение магазина.
4. Основы и правила стрельбы.
5. Скоростная стрельба.

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения.

№	Тематика занятия.	Количество часов.	В том числе	
			Теоретических	Практических
I. Первая медицинская помощь (7 ч).				
1	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения	1	1	
2	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1		1
3	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1		1
4	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1		1
5	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1	1	
6	Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1		1
7	Основные виды растений родного края, их использование. Умение	1	1	

	собирать лекарственные травы.			
II. Туризм (6 ч).				
8	Ориентирование на местности без карты.	1	1	
9	Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	1		1
10	Движение по азимуту.	1		1
11	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1		1
12	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1	1	
13	Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.	1		1
III. Дорога безопасности (6 ч).				
14-15	Изучение правил дорожного движения.	2	1	1
16-17	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.	2	1	1
18-19	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2	1	1
IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (6 ч).				
20	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	4	2	2
21	Строевая подготовка: строевая выучка. Бег по пересечённой местности. Провести учёт по прыжкам в длину с места.	4		4
22	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Провести бег на выносливость 4 минуты.	4		4
23	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Развитие координационных способностей: челночный бег 3x10 м. Игра на местности.	4		4
24	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты.	4	2	2
25	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель.	4		4
VII. Огневая подготовка (10ч).				
26	Боевые характеристики и устройство автомата Калашникова	1	1	
27	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1		1
28	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы. Скоростная стрельба.	1		1
29	Стрельба из автомата Калашникова (электронный тир)	1		1
30	Стрельба из автомата Калашникова (электронный тир)	1		1
31	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена (электронный тир)	1		1
32	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена (электронный тир)	1		1
33	Стрельба из пистолета (электронный тир)	1		1
34	Стрельба из пистолета (электронный тир)	1		1

Учебно-тематический план 2 года обучения.

№ разделов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
-----------------	---------------------------	-------------	--------	----------

1	История вооруженных сил России	5	2	3
1	Виды вооруженных сил.	1	1	-
2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	
3	Полководцы и герои.	1		1
4	Военные профессии	1		1
5	Воинские подвиги земляков.	1		1
2.	Строевая подготовка	7	1	6
1.	Строй и его элементы	1	1	-
2	Строевая стойка и выполнение команд		-	2
3	Повороты на месте и в движении		-	2
4	Воинская честь. Строевые приемы			2
3.	Основы медицинских знаний	6	4	2
1.	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2	
2	Ранения и кровотечения	2	1	1
3	Травмы опорно-двигательного аппарата	2	1	1
4.	Виды вооружений	3		
1.	История оружия.	1		-
2.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.		1	
3.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	2	2	
5.	Основы выживания в сложных условиях	8	2	6
1	Основы ориентирования на местности	1	1	-
2	Организация привалов и ночлегов	1	1	
3	Организация питания в полевых условиях	1		1
4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	1		1
5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1		1
6	Ориентирование на местности.	1		1
7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2		2
6.	Общефизическая подготовка	10		10
	Итоговое занятие	1	1	-
	Всего часов:	34		

Содержание программы 2 года обучения.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1.История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».

Тема 1.5. Воинские подвиги земляков.

Бурятия во время ВОВ. Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.

Практическое занятие: Сборка - разборка автомата АК на время.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности

Тема 5.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Тема 5.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях.

Тема 5.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Безопасность.

Практическое занятие Разжигание костра.

Тема 5.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Тема 5.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Раздел 6. Общефизическая подготовка

Тема 6.1. Общефизическая подготовка

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения.

№ разделов, тем	Содержание разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1.	История вооруженных сил России	5	5	
1.1.	Виды вооруженных сил.	1	1	-
1.2.	Символы воинской чести викторина «Государственная символика».	1	1	
1.3.	Полководцы и герои. викторина «Защитники отечества».	1		1
1.4	Военные профессии Практическое занятие: Кейс «Комплектация современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».			1
1.5	Воинские подвиги земляков. Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».			1
2.	Строевая подготовка	7	1	6
2.1.	Строй и его элементы		1	-
2.2	Практические занятия: Строевая стойка и выполнение команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»		-	2
2.3	Практические занятия: Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.			2

2.4	Воинская честь. Строевые приемы Практические занятия: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй. Ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении			2
3.	Основы медицинских знаний	6	3	3
1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	3		-
.2	Ранения и кровотечения Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.		1	2
3	Травмы опорно-двигательного аппарата Практические занятия: наложение шин при различных переломах	3	1	2
4.	Виды вооружений	6	3	3
4.1.	История оружия	1	1	-
4.2.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».	2	1	1
4.3.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики Практические занятия: сборка и разборка автомата на время.	3	1	2
5.	Основы выживания в сложных условиях	7	4	3
6.1.	Основы ориентирования на местности	1	1	-
6.2	Организация привалов и ночлегов Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака	1	1	
6.3.	Организация питания в полевых условиях Практическое занятие: приготовление пищи в походных условиях	1	1	
6.4.	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Практическое занятие: Разжигание костра.	1	1	
6.5.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы Практические занятия: отработка приёмов вязания	1		

	различных узлов			1
6.6.	Ориентирование на местности. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту	1		1
6.7.	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	1		1
7.	Общefизическая подготовка	3		3
7.1	Практические занятия Бег на дистанции 100 и 1500 м. Отжимание от пола. Подтягивание на перекладине. Подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития силы Упражнения для развития выносливости			1 1 1
	Всего часов:	34	14	20

Список литературы для педагога

- Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
- Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
- Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект [Текст] / А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования [Текст]/ Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. - 2002. - С.11-12.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005.

- Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004.-163с.
- Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. - 2003. - №2. - С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» [Текст]/ Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. - 2003. - №1. - С.52-54.
- Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе [Текст]/ Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
- Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности [Текст]/ Н.В.Мазыкина // Внешкольник . - 2002. - №5. - С.5-8.
- Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ С.Рожков // Педагогический вестник. - 2003. - №12.- С.7
- Салихова, Р. Воспитание гражданина [Текст]/ Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.
- Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности [Текст]/ Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.
- Штюмер, Ю.А.Карманный справочник туриста [Текст]/ Ю.А.Штюмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Список литературы для учащихся

- Бонингтон, К. В поисках приключений [Текст]/ К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
- Военно-спортивная игра «Победа-60» [Текст] // Патриот Отечества.- 2003.- №5.-С.25-28.
- Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды [Текст]/ В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
- Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития [Текст] // Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
- Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.
- Крайнева, И.Н. Узлы [Текст]/ И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.
- Никитин, Н. Биография патриотизма [Текст]/ Н. Никитин// Патриот.-2003.- №34.-С.8-9.
- Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.
- Первая помощь [Текст]/ под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
- Рошин, А.Н. Ориентирование на местности [Текст]/ А.Н.Рошин. – Киев: Высшая школа, 1982. – 98 с.
- Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону [Текст]/ В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые [Текст]/
Ю.А.Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста [Текст]/ под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая
Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.