

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

(протокол от 18 апреля 2023 №10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

МБОУ «Средняя школа №2»

О.А. Конохова

18 апреля 2023



### Отчет

## о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области за 2022 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска)
Руководитель	Конохова Ольга Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 2
Телефон, факс	8(48153) 7-09-52
Адрес электронной почты	school2desn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 4574 от 7 октября 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 67А020000556 от 21 января 2022 года

МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска (далее – Школа) расположена в втором микрорайоне города Десногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% процентов – рядом со Школой во втором микрорайоне, 10% процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей слепого обучающегося, обучающегося с НОДА (вариант 9.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении

коллектива	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- математики, информатики и ИКТ;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- предметов ЕНЦ;
- физической культуры;
- истории и обществознания.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	67
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</a>	196
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</a>	242
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №</a>	71

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 652 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей слепого обучающегося, обучающего с НОДА (вариант 9.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденное [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), администрация МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Общественно-научные предметы. Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2022 году в школу зачислен 1 обучающийся, прибывший из ДНР:

на уровень НОО – в 3-й класс;

В школе проведена работа по адаптации ребенка-беженца в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывшего школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классный руководитель проинформировал вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученика, включил в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	14	14
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	8
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	15	15
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	34

### Внеурочная деятельность

Анализ воспитательной работы Школы за 2022 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с обучающимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

План внеурочной деятельности ООО для 5-х классов был разработан в соответствии с новым ФГОС и с 1 сентября 2022 года реализовывался по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в связи с отсутствием необходимого мультимедийного оснащения, что делает невозможным проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы НОО, ООО,

СОО которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, акции, конкурсы, фестивали, круглый стол и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Знаменная группа еженедельно формировалась на основе достижений обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В онлайн-формате было проведено анкетирование по изучению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов качеством образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска. В анкетировании приняли участие 322 человека.

## Результаты анкетирования

### I. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе:

В данном разделе рассматриваются вопросы содержания, форм, методов обучения и воспитания, самочувствия обучающихся во время учебного процесса, объективности контроля успеваемости ребенка.

Вопросы	начальная школа	средняя старшая школа
Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности ребенка	85%	84%
Методы обучения и воспитательного воздействия, и используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	90%	88%
Мой ребенок редко жалуется на недомогание и плохо себя чувствует во время уроков	83%	86%
Результаты обучения моего ребенка педагогами оценивают объективно, справедливо	96%	80%
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	94%	84%
Учителя учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	82%	74%
Я согласен с содержанием, формами, способами обучения и воспитания в школе	83%	81%
<b>Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты</b>	<b>88%</b>	<b>82%</b>

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе в целом находится в диапазоне от 74% до 96% и составляет 85%.

### II. Удовлетворенность организационным процессом в школе:

В данном разделе рассматривались вопросы материально-технических условий, комфортности, режима труда и отдыха, досуговых возможностей школы, организации сотрудничества семьи и школы.

№	Вопросы	начальная школа	средняя и старшая школа
1	Считаю, что в школе хорошая материально-техническая база	78%	78%
2	В школе уютно, красиво, чисто	86%	86%
3	В школе проводится много интересных мероприятий	72%	64%
4	У детей есть возможность интересно проводить в школе внеурочное время	80%	72%
5	Организацию питания в школе считаю удовлетворительной	73%	68%
6	Для решения задач обучения и воспитания школа успешно сотрудничает с другими организациями	68%	72%
7	В школе хорошо организована работа с родителями	85%	87%
8	Я доволен условиями, которые созданы для детей в школе	82%	84%
9	Учебная нагрузка в школе равномерно распределена в течение недели	90%	85%
	<b>Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты</b>	<b>79%</b>	<b>77%</b>

Удовлетворенность родителей организационным процессом в школе в целом находится в диапазоне от 64% до 90% и составляет 78%.

### III. Удовлетворенность социально-психологическим климатом в школе:

Социально-

психологический климат является важнейшим составляющим в взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса.

Данный раздел выявляет уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями.

Вопросы	начальная школа	Средняя и старшая школа
Учителя относятся к моему ребенку так, как он этого заслуживает	92%	84%
Учителя прислушиваются к моему родительскому мнению и учитывают его	89%	87%
При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	96%	94%
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	96%	95%
Мне неприятно и интересно присутствовать на родительских собраниях	87%	91%
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	88%	87%
Мой ребенок доволен обучением и воспитательными мероприятиями в школе	90%	70%
У ребенка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	97%	94%
<b>Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты</b>	<b>92%</b>	<b>88%</b>

Удовлетворенность родителей социально-психологическим климатом в школе в целом находится в диапазоне от 70% до 97% и составляет 90%.

#### **IV. Удовлетворенность работой администрации:**

Данный раздел выявляет эффективность работы администрации школы с точки зрения родителей.

	<b>Вопросы</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>средняя и старшая школа</b>
	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	89%	87%
	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	87%	84%
	При принятии управленческих решений администрация считается мнением детей и родителей	76%	75%
	У администрации всегда можно получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учебны, личностного развития моего ребенка	90%	91%
	Контроль учебно-воспитательного процесса, осуществляемый администрацией, приносит пользу	86%	84%
	В школе произошли и происходят изменения к лучшему	80%	74%
	Деятельность администрации школы считаю эффективной	85%	84%
	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом или консультацией	87%	89%
	Я доволен тем, что мой ребенок обучается именно в этой школе	89%	87%
	<b>Итоговый % удовлетворенности по данному разделу анкеты</b>	<b>85%</b>	<b>84%</b>

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Общая оценка удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в 2022 учебном году составила 89%. Работы школы, с точки зрения родителей, является продуктивной.

2. В анкетирование был включен раздел «Ваши предложения», данные которого рекомендованы к использованию в работе, с целью выявления проблем и совершенствованию образовательного процесса.

3. Отметить положительную работу МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска за:

- организацию воспитательной работы;
- развитие хороших взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование  
 В 2022 году на базе МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска дополнительное образование осуществлялось в следующих объединениях:

Наименование объединения	Количественный охват обучающихся
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
Волейбол	35
Баскетбол	31
ОФП	11
<b>Техническая направленность</b>	
Точка Роста Прикладная робототехника	19
Школьная киностудия «Искра»	10
Точка Роста «Robotime»	18
Точка Роста «Автодело»	10
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	10
Лидер	32
Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса	12
Музей боевой славы	10
ДШОО «Гагаринцы»	218
Основы журналистики «Start Медиа»	12
Юные инспекторы движения	10
<b>Естественнонаучная направленность</b>	
Точка Роста «Юный эколог»	14
Точка Роста «Практическая физиология»	10
Точка Роста «Прикладная нейротехнология»	10
Точка Роста «Юный исследователь»	19
Точка Роста «Мир под микроскопом»	38
Точка Роста «Экспериментарий по физике»	13
Точка Роста «Занимательная физика»	15
Точка Роста «Юный физик»	12
Точка Роста «Экологический мониторинг»	9
Точка Роста «Химия вокруг нас»	10
<b>Художественная направленность</b>	
Театральная студия «Арлекино»	21
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	
Кривичи	10

Общий охват обучающихся составил 629 человек (94,4% от общего количества обучающихся).

В 2022 году на базе школы был открыт Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста», что позволило расширить перечень объединений дополнительного образования и открыть объединения, отвечающие

запросам обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, выявленным по результатам Мониторинга потребностей обучающихся родителей(законных представителей) обучающихся в доп. образовании в мае 2022 года.

Таким образом, по результатам анализа охвата обучающихся дополнительным образованием за 2022 год можно сделать следующие **выводы**:

1. В МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска сформирована система дополнительного образования, охватывающая детей в возрасте от 7 до 18 лет, позволяющая создать условия для развития творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся.

2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в 2022 году увеличилась на 12%, по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 12 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	643
	– начальная школа	280
	– основная школа	294
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тв	%	с отмет	%	с отмет	%	Количес тв	%	Количес тв	%	Количес тв	%

		о		ками «4» и «5»		ками «5»				о			
2	69	69	100	33	48	24	35	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	38	54	19	27	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	42	53	16	20	0	0	0	0	0	0
Итого	219	219	100	113	52	59	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2021-м – 26%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащих ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	61	61	100	29	48	0	0	0	0	0	0	0	0
6	50	49	98	18	36	3	6	1	2	1	2	1	2
7	65	65	100	13	20	8	12	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	24	38	4	6	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	29	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	294	293	99,6	113	38	15	5	1	2	1	2	1	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м был 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		
								Всего		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество
10	37	37	100	17	46	5	14	0	0	0
11	32	32	100	13	41	2	6	0	0	0
Итого	69	69	100	30	44	7	10	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 15 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021-м было 6%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	32

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	56	3,4	100	78	4,0
2021/2022	100	54	4	100	83	4,3

Также 54 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость

<i>Обществознание</i>	39	65	4	100
<i>История</i>	1	100	4	100
<i>Иностранный язык</i>	9	60	3,8	100
<i>Биология</i>	3	75	4,2	100
<i>Информатика</i>	30	68	4,2	100
<i>Физика</i>	6	80	4,2	100
<i>География</i>	18	87	4	100
<i>Химия</i>	2	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	67	100	69	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9	8	11,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	25,4	21	30,4	29	53,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	67	100	69	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

### ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	36

ЕГЭ по русскому языку сдавали 32 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А», «Б»
Количество обучающихся	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 90 до 100)	3
Средний балл	73,8

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56,8	73,1
2020/2021	50	67
2021/2022	52,8	73,8

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 32 обучающихся предмет выбрали 11 человек (34,4%). Физику выбрали 5 (15,6%) обучающихся, английский язык сдавали 2 (6%) человека, информатику – 7 человек (21,9%), химию – 3 (9%), биологию – 6 (18,8%), географию – 1 человек (3%), литературу – 3 человека (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ за 2019-2022 год

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ по образовательной программе								
	2019/ 2020 уч. год			2020/ 2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	36	0	73,1	36	1	67	32	0	73,8
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	14	0	4
Математика (профил.)	27	0	56,8	23	0	50	18	2	52,8
Физика	15	0	59,1	14	0	61	5	0	68
Обществознание	10	0	62	19	9	42	11	4	51,8
Биология	3	0	54,7	1	0	63	6	1	46
Информатика	9	0	55	9	1	53	7	4	28
Английский язык	6	0	72,8	2	0	76	2	0	54
Литература	3	0	70	3	0	53	3	0	66
Химия	2	0	72	1	0	65	3	2	41,7
География	-	-	-	1	0	51	1	0	45
Средний балл			63,9			64,6			58,7

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	3	4	3	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Рыженков Александр Владимирович	11 «А»	Манина Галина Владимировна
2	Лекторов Кирилл Сергеевич	11 «А»	Манина Галина Владимировна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (иностранный язык – 3,8).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 52,8, по русскому языку – 73,8.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6%).

### **Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по биологии в 5-х и 6-х классах. Понизили свои результаты по биологии в 5-х классах – 87 процентов обучающихся, по биологии в 6-х классах – 83 процента обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

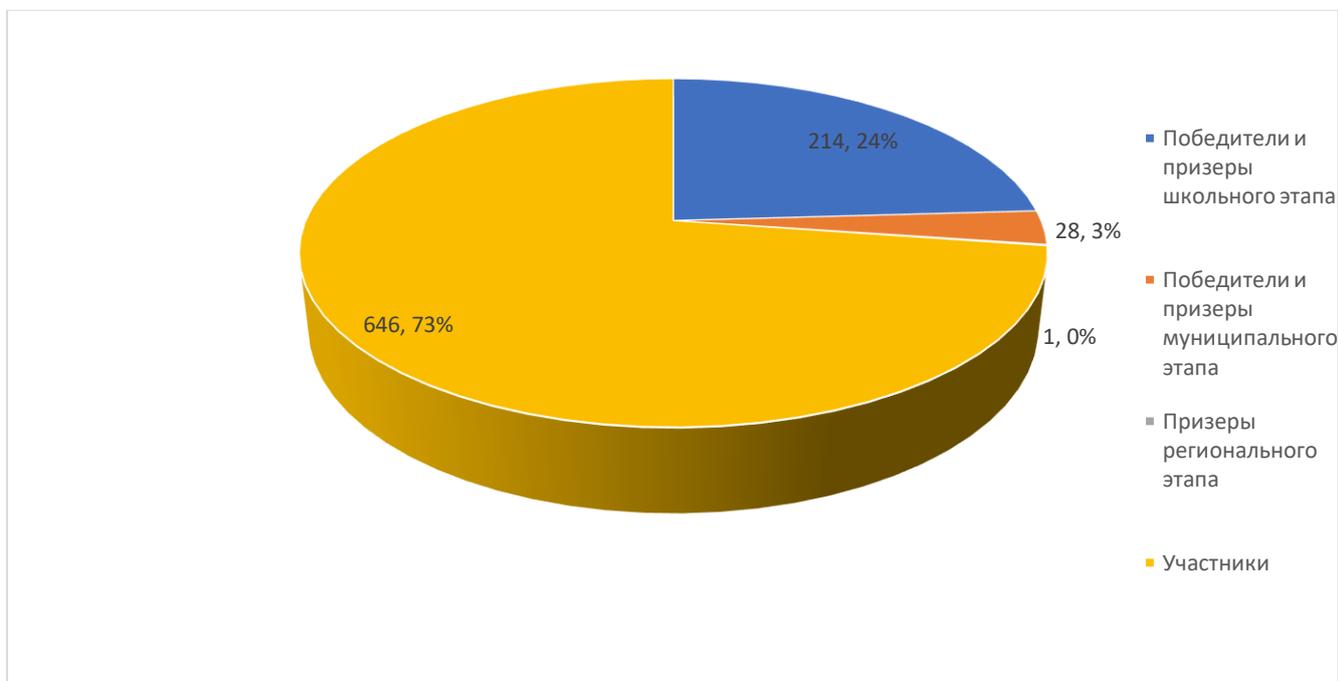
### Отчет школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 учебный год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Ученики	Учителя-предметники
Английский язык	59	24	7	3	Мещанкина М. Фомин Д. Рыженков А.	Янышева Т.Н. Безбородова М.А. Безбородова М.А.
Биология	44	20	4	0		
География	73	13	8	2	Гребенщиков А. Потапова Т.	Макарова Е.В. Макарова Е.В.
Информатика (ИКТ)	2	0	0	0		
История	37	12	9	4	Киселева В. Лемякин А. Суханова М. Орлов А.	Соломыкина Н.А. Соломыкина Н.А. Соломыкина Н.А. Овечкина Р.А.

Литература	50	19	13	1	Захаренкова Д.	Манина Г.В.
Математика	81	42	11	3	Маркова А. Лемякин А. Рысева А.	Кочубей Л.В. Кочубей Л.В. Кочубей Л.В.
Обществознание	34	7	8	4	Тимофеева А. Гуськова Е. Нечаев Д. Терзи А.	Соломыкина Н.А. Соломыкина Н.А. Овечкина Р.А. Овечкина Р.А.
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	6	5	1	Рыженков А.	Николаева О.А.
Право	3	1	1	0		
Русский язык	80	18	17	0		
Технология	6	3	2	0		
Физика	31	4	4	1	Гребенщиков А.	Васильева Л.В.
Физическая культура	52	18	9	8	Клименков Д. Захаров И. Дробкова Д. Левина С. Губайдуллина Э. Знаменский Н. Лемешев А. Гришанов Р.	Николаева О.А. Алтынникова Л.М. Николаева О.А. Алтынникова Л.М. Алтынникова Л.М. Николаева О.А. Быков О.Г. Алтынникова Л.М.
Химия	47	22	5	0		
Экология	12	2	1	1	Шилина А.	Макарова Е.В.
Экономика	14	3	2	0		
<b>ВСЕГО</b>	<b>646</b>	<b>214</b>	<b>106</b>	<b>28</b>		

Учащаяся 10а класса Рысева Анастасия Александровна стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



### Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Название конкурса/олимпиады/фестиваля	Уровень	Количество участников
1.	Юные исследователи окружающей среды	Областной	2
2.	Красота Божьего мира	Областной	4
3.	Атоммедиа	Всероссийский	6
4.	МедиаКузня	Всероссийский	2
5.	Снежные мультярики	Всероссийский(муниципальный этап)	5
6.	Защити озоновый слой и климат Земли	Областной	3
7.	КВН на противопожарную тематику (ВДПО)	Областной	6
8.	Энергия будущего	Областной	2
9.	Новый дорожный знак	Всероссийский	8
10.	Край мой Смоленский	Областной	2
11.	Праздник Эколят – молодых защитников природы (фестиваль)	Всероссийский	28

12.	Стиль жизни – здоровье	Всероссийский	2
13.	Капельки души	Областной	1
14.	Эти забавные животные	Всероссийский	7
15.	Музей года	Областной	1
16.	Выбросить нельзя – переработать	Всероссийский	9
17.	Налоги – паруса государства	Областной	4
18.	Эколята – друзья и защитники Природы	Всероссийский	31
19.	Феникс встречает друзей	Областной	2
20.	Слава Созидателям	Всероссийский	21
21.	Россия рукотворная	Областной	2
22.	Охрана труда глазами детей	Областной	6
23.	В гостях у Кэролла и Милна	Всероссийский	3
24.	Планета – наше достояние	Всероссийский	4
25.	Великого Петра эпоха	Всероссийский	2
26.	III Международный фотоконкурс	Всероссийский	5
27.	Без срока давности	Всероссийский	7
28.	Память сильнее времени	Всероссийский	5
29.	Мини-футбол в школе	Всероссийский	7
30.	Спартакиада школьников	Областной	4
31.	Президентские игры	Всероссийский	9
32.	Президентские состязания	Всероссийский	10
33.	Проба пера	Всероссийский	2
34.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	26
35.	Олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский	19
36.	Метапредметная олимпиада «Школы Росатома»	Всероссийский	1
37.	Олимпиада «В начале было слово...»	Всероссийский	3
38.	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Смоленской области	Областной	3
39.	XXII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Областной	8
40.	Проект «IT-регион»	Областной	1
41.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Областной	3

Также учащиеся начальных классов принимали активное участие во всех олимпиадах, проводимых платформой Учи.ру:

Дино-олимпиада;

"Заврики" по математике;

"Заврики" по русскому языку;

"Заврики" по английскому языку.

Вся работа с одаренными детьми проводилась во внеурочное время. Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работают кружки и факультативы по интересам: «За страницами учебника математики», «Проектная деятельность», «Зеленая планета», «Учимся писать грамотно», а также 2 спортивные секции: «Баскетбол» и «Волейбол»

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	67	32	7	28	39	32	4	2	1
2021	66	34	3	29	36	22	12	1	1
2022	54	32	0	22	32	18	13	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

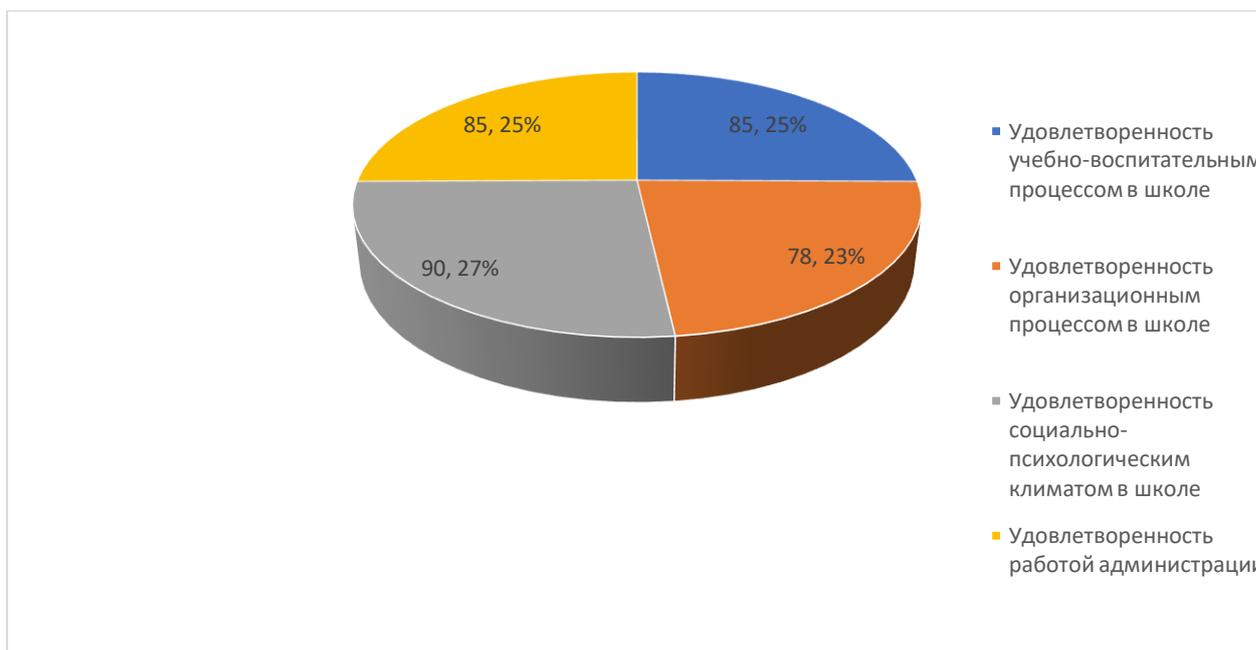
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 322 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в школе	85%
Удовлетворенность организационным процессом в школе	78%
Удовлетворенность социально-психологическим климатом в школе	90%
Удовлетворенность работой администрации	85%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### **Основные принципы кадровой политики направлены:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 4 человека запланировано на 2023г.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 36 часов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; каждый год в школу поступают молодые педагоги: 2022 г. - 1 педагог;

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций

педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Все учителя начальных классов уже прошли курсы повышения квалификации «ФГОС НОО-22».

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Маркевич И.А	Сертификат участника
Региональный этап Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы"	Киселева Н.Г Рачек О. В	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	Грищенко С.В Семенова О.В	Сертификат участника
Представление практического опыта в рамках областного «Фестиваля психологических практик	Преснякова Н.В	Сертификат участника, публикация
Региональный конкурс проектов на получение статуса региональной инновационной площадки	Безбородова М.А.	Сертификат участника
Региональный конкурсный отбор на лучшую практику по финансовой грамотности.	Павлючкова М.С	Сертификат участника

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38426 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2680 единиц в год;

объем учебного фонда – 24660 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24660	10864
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13766	10521
4	Справочная	90	65
5	Языковедение, литературоведение	60	35
6	Естественно-научная	50	28
7	Техническая	10	4
8	Общественно-политическая	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 80 дисков; сетевые

образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оборудованы компьютерами и ноутбуками, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Цифровые лаборатория по физике; «Точка Роста»
- Цифровые лаборатория по химии; «Точка Роста»
- Цифровые лаборатория по физиологии (профиль); «Точка Роста»
- Цифровые лаборатория по биологии; «Точка Роста»
- два компьютерных класса;

В Школе есть учебные кабинеты оборудованы партами для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинетам осуществляется с помощью мобильного гусеничного подъемника. Центральный вход оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В наличии асфальтированная площадка для игр и оздоровительных занятий, спортивная площадка для занятий баскетболом укомплектованная оборудованием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках проекта «Точка Роста» получены:

2 ноутбука ;

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;

Набор оборудования для выполнения ОГЭ по химии.

Качественно изменилась оснащённость классов, дополнительно оснащены ноутбуками в количестве 38 штук и интерактивными мобильными комплексами в количестве 2 штук,

кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (52,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	276 (42,3%)
– регионального уровня		52 (18,9%)
– федерального уровня		224 (81,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (68%)
– с высшей		14 (39%)
– первой		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (47%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (45%)
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	39 (97%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.