

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ДЕСНОГОРСК»
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 19.11.16 № 4
Председатель
Педагогического совета
Е.Д. Басова Е.Д. Басова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №2» муниципального образования
«город Десногорск» Смоленской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

216400 Смоленская область, город Десногорск, 2-й микрорайон
(место происхождения)

2017 год

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1982 год
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	216400, Смоленская область, город Десногорск, 2 микрорайон
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	216400, Смоленская область, город Десногорск, 2 микрорайон
телефон	8 (48153) 7-09-52
факс	8 (48153) 7-09-52
e-mail (адрес электронной почты)	School2Desn@mail.ru
адрес сайта в Интернете	

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден: Постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 29.06.2015г. № 663 Утверждены изменения: Постановлением Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 25.12.2017г. № 1302
- Договор с Учредителем	Наименование документа: Договор между Учредителем и образовательным учреждением от 27.06.2007г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области ОГРН 1026700925580 Дата выдачи 22.09.2016г.

2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Смоленской области Серия 67 №001770134 ИНН6724002412 Дата выдачи 27.12.1999г.
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При оперативном управлении: Постановление Главы администрации МО «г. Десногорск» Смоленской области «О передаче имущества в оперативное управление» №227 от 22.03.2004г. Свидетельство о государственной регистрации права серия 67-АБ № 804283, выдано 13.04.2012г. (земельный участок) Свидетельство о государственной регистрации права серия 67-АБ № 804282, выдано 13.04.2012г. (теплица) Свидетельство о государственной регистрации права серия 67-АБ№ 804285, выдано 13.04.2012г (школа №2) Свидетельство о государственной регистрации права серия 67-АБ № 804284, выдано 13.04.2012г. (гараж)
2.6. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>15 августа 2017 г.</u>
2.7. Лицензия	Серия 67ЛЮ1 № 4574 Дата выдачи 28.07.2015 года. Срок действия лицензии бессрочно.
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А02 № 0000024 Дата выдачи.19.10. 2015г. Срок действия 19.10.2027г.
2.9. Государственный статус ОУ: - организационно - правовая форма - Тип	бюджетное учреждение общеобразовательное учреждение
2.10. Программа развития ОУ	«Школа успешной социализации личности» Приказ от 02.09.2013г. № 525
2.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) - Программы начального общего образования	Приказ №. 438 от 01.08.2015г.
- ФГОС Программы основного общего образования:	Приказ №. 438 от 01.08.2015г.
- ГОС Программы основного общего образования	Приказ №. 438 от 01.08.2015г.
- Программы среднего общего образования:	Приказ №. 438 от 01.08.2015г.

2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1. нет		

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания:

- Тип здания: типовое.
- Год ввода в эксплуатацию - 1982 год
- Дата последнего капитального ремонта – не было
- Общая площадь - 7248,9м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 1176 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 641 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

В школе оборудованы и функционируют 43 учебных кабинета, в том числе:

Количество		Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	43	2700,6 м ²
В том числе кабинет химии	1	72,5 м ²
Кабинет физики	1	53,9 м ²
Кабинет биологии	1	72,3 м ²
Компьютерный класс	2	51,7 м ² и 70,1 м ²
Лаборатории	3	17,3 м ² и 19,4 м ² , 17,5 м ²
Спортивный зал	2	273,8 м ² и 71 м ²
Кабинет музыки	1	52,0 м ²
Кабинет педагога-психолога (сенсорный кабинет)	1	35,1 м ²
Специальное помещение для ГПД (кабинет для занятий, игровая комната)	1	57,0 м ²
Кабинет ОБЖ	1	65,7 м ²
Кабинеты начальных классов	12	642,1 м ²
Правовой центр	1	54,4 м ²
Кабинет профориентации	1	52,1 м ²
Кабинет русского языка и литературы	3	159,9 м ²
Кабинет математики	3	159,4 м ²

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки - указать специально оборудованные помещения

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2015	2016	2017
1.	Количество учащихся в школе	604	633	641
2.	Всего читателей	701	738	696
3.	Всего читающих учащихся	622	640	647

4.	Процент охвата чтением	48,6	37	39
5.	Количество посещений	10884	10046	10987
6.	Книжный фонд	13766	13766	13766
7.	Фонд учебников	14700	13545	15495
8.	Книговыдача	34132	34592	31721
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	40,6	37	40
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	20,9	21,16	21,16
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)			Заказ на 2018-2019 уч. год
12.	Выдано учебников	7591	9351	7700
13.	Средняя посещаемость	15,5	13,6	13,76
14.	Средняя читаемость	48,7	46	45,1
15.	Средняя обращаемость общего фонда	28474	27311	27686
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	119	116	101
17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	1242	1796	1930
18.	Периодика (количество наименований)	27	25	23
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	-
20.	Учебник – в дар школе	-	-	-
21.	Книга – в дар школе	-	43	112
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	735228-13	963280=	423471-05

3.4. Информационно - техническое обеспечение образовательного процесса (компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника)

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,2
Количество компьютеров в ОУ:	70
в том числе:	70
- используемых в учебных целях	9
- используемых в административных целях	
Количество интерактивных досок	8
Количество нетбуков	14
Количество ноутбуков	15
Количество проекторов	18
Количество телевизоров	3
Количество аудиомэагнитофонов	6
Количество музыкальных центров	3
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2015	2016	2017
1	2	3	4	5
1. Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
на уровне образовательного учреждения	да	да	да	да
на уровне муниципалитета	да	да	да	да
на региональном уровне	да	да	да	да
на межрегиональном уровне	-	да	да	да
2. Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				
методический совет	да	да	да	да
методические объединения	да	да	да	да
проблемные лаборатории	-	-	-	-
творческие группы	-	-	-	-
иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-
3. Популяризация передового педагогического опыта:				
статьи в периодической печати (кол-во)	5	6	8	
статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	2	2	6	
издание брошюр (кол-во)	-	-	-	
издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-	-	-	-	

во)			
4. Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)		На базе школы создана муниципальная экспериментальная площадка «Школа правовых знаний как средство формирования социально-правовой компетенции личности».	
методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
методическое обучение специалистов области	-		-
наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5. Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы в 2017 году составлял 46 человек, из них совместителей –5.

4.1. Профессиональное образование

Всего педагогов	Стаж 1-5 лет	5-20 лет	Более 20 лет
Количество: 46	9	11	26
%	19,6%	23,9%	56,5%

4.1.1. Категорийность

Аттестация (пед. работники):

Квалиф. категории	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории	Всего
Имеют	15	16	-	5	10	46
%	32,6%	34,8%	-	10,9%	21,7%	100%
Аттестованы в 2017 году %	4/8,7%	6/13%	-	-		10/21,75

Аттестация (администрация):

Квалиф. категории	Высшая	Первая	Вторая	СЗД	Без категории	Всего
Имеют				5	-	5
%				100%	-	100%
Аттестованы в 2017 году %				-		-

4.1.2. Звания и награды

Почётный работник общего образования	Отличник народного просвещения	Почётная грамота МО РФ	Почётная грамота Департамента	Почетная грамота Комитета	Всего
1	5	16	18	25	65
2,2%	10,9%	34,8%	39,1%	54,3%	

4.1.3. Стаж работы

до 5 лет – 5 человек (11%)

от 5 до 10 лет – 3 человека (6,5%)

от 10 до 20 лет – 6 человек (13%)

свыше 20 лет – 32 человек (69,5%)

Из 46 педагогов: 45 женщин, 1 мужчина.

Количество учителей по предметам:

русский язык и литература – 6; математика-4, физика-2, информатика – 1; химия – 1; биология – 1; география – 1; английский язык – 5; история и обществознание – 4; экономика -1; физическая культура – 3; технология – 1; ИЗО – 1; ОБЖ – 1; начальные классы – 12; педагог - психолог - 1; учитель - логопед - 1.

4.2. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специально сти по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	5	100%			5	
Учителей		100%				

образовательных программ начального общего образования	12			10	2	
Учителей образовательных программ основного общего образования	24	100%		7	17	1
Учителей образовательных программ среднего общего образования	11	100%		5	6	
Педагогов-психологов	1	100%		1		
Социальных педагогов	1	100%		1		
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	100%		1		
Воспитатели ГПД	1	100%		-		
Мед работники	-					
Другие	-					

4.3. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100 %
Технология сотрудничества	100 %
Игровые технологии	70 %
Модульное обучение	15 %
Информационно-коммуникационные технологии	92 %
Технология индивидуализации обучения	80%
Технология развивающего обучения	80 %
Технология дифференцированного обучения	90 %
Другие - проектные технологии	100 %

**(по состоянию на момент самообследования)*

4.4. Социальный паспорт образовательного учреждения

	14-15	15-16	16-17
Всего семей:	524	675	624
- в них детей	1037	1245	1058
- из них школьников	797	797	747
Многодетные семьи:	45	32	37
- в них детей	149	172	120
- из них школьников	78	115	69
Малообеспеченные семьи:	12	15	16
- в них детей	27	32	28
- из них школьников	20	28	22
Неполные семьи:	158	147	175
- в них детей	223	201	248
- из них школьников	196	168	205
Семьи группы риска:	6	6	7
- в них детей	17	17	15
- из них школьников	12	12	14
Сняты с учета	-		1
Опекаемые дети	17	14	19
Дети группы риска (внутришкольный учет)	16	25	18
На учёте в ОДН	1	2	3
Дети инвалиды	3	3	5

Раздел 5. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Конференция ОУ (общее собрание)	Положение об общешкольной конференции 01.09.18г. пр. № 462
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение о собрании трудового коллектива 01.09.18г. пр. № 462
Совет образовательного учреждения	Положение о Совете школы 01.09.18г. пр. № 462
Попечительский совет	-
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете 01.09.18г. пр. № 462
Методический совет	Положение о методическом совете 01.09.18г. пр. № 462

Раздел 6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., основными образовательными программами и по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

6.1. Информация о количестве обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Количество учащихся на 01.01.2017г.	253	309	67	629
Количество учащихся на 31.05.2017г.	247	310	67	624

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Количество учащихся на 01.09.2017г.	273	311	57	641
Количество учащихся на 31.12.2017г.	270	316	55	641

6.2. Итоги успеваемости и качество знаний по классам

класс	На 01.01.2017.	выбыло	прибыло	переведено из класса в класс	На 31.05.2017.	Кол-во неуспевающих	успевают		успеваемость	Качество знаний
							На «5»	На «4» и «5»		
1а	20	-	-	-	20	-	-	-	100%	-
1б	23	3	-	-	20	3	-	-	85%	-
1в	25	1	-	-	24	-	-	-	100%	-
Всего 1 классы	68	4	-	-	64	3	-	-	95%	-
2а	24	-	-	1(из Б)	25	-	6	12	100%	72%

2б	21	-	1	2	20	-	6	10	100%	80%
2в	25	-	-	1(из 2Б)	26	-	5	12	100%	65%
Всего 2 классы	70	-	1	2	71	-	17	34	100%	71,8%
3а	22	2	-	-	20	-	5	7	100%	60%
3б	26	1	-	-	25	-	6	12	100%	72%
3в	25	-	-	-	25	-	8	10	100%	72%
Всего 3 классы	73	3	-	-	70	-	19	29	100%	68,6%
4а	19	-	-	-	19	-	5	10	100%	79%
4б	23	-	-	-	23	-	4	11	100%	65%
Всего 4 классы	42	-	-	-	42	-	9	21	100%	71,4%
Всего 1-4 классы	253	7	1	2	247	3	45	84	99%	70,5%
5а	25	-	-	-	25	-	5	13	100%	72%
5б	23	-	-	-	23	-	-	8	100%	35%
5в	22	-	-	-	22	-	2	8	100%	45%
Всего5 классы	70	-	-	-	70	-	7	29	100%	51,4%
6а	25	-	-	-	25	-	6	9	100%	60%
6б	21	-	-	-	21	-	2	7	100%	42,9%
6в	23	-	-	-	23	-	-	2	100%	8%
Всего 6 классы	69	-	-	-	69	-	8	18	100%	37,7%
7а	22	-	-	-	22	-	-	7	100%	31,8%
7б	21	-	-	-	21	-	-	2	100%	10%
7в	21	-	-	-	21	-	2	8	100%	48%
Всего7 классы	64	-	-	-	64	-	2	17	100%	30%
8а	25	-	-	-	25	-	2	14	100%	64%
8б	19	-	1	-	20	-	1	3	100%	20%
8в	18	-	-	-	18	-	-	2	100%	11%
Всего8 классы	62	-	1	-	63	-	3	19	100%	33,3%
9а	25	-	-	-	25	-	2	6	100%	32%
9б	19	-	-	-	19	-	-	5	100%	26%
Всего9 классы	44	-	-	-	44	-	2	11	100%	30%
Всего 5-9 классы	309	-	1	-	310	-	22	94	100%	37,4%

10а	21	-	-	-	21	-	3	8	100%	52%
10б	14	-	-	-	14	-	-	1	100%	7%
Всего 10 классы	35	-	-	-	35	-	3	9	100%	34%
11а	17	-	-	-	17	-	1	8	100%	53%
11б	15	-	-	-	15	-	-	4	100%	27%
Всего 10-11 классы	67	-	-	-	67	-	4	21	100%	37%
Всего 5-11 классы	376	-	1	-	377	-	26	115	100%	37,4%
Всего 1-11 классы	629	7	2	2	624	3	71	199	98,7%	43,3%

класс	На 01.09. 2017	выбыло	прибыло	переведено из класса в класс	На 31.12. 2017	Кол-во неуспевающих	успевают		успеваемость	Качество знаний
							На «5»	На «4» и «5»		
1а	25	1	1	-	25	-	-	-	100%	-
1б	25	-	-	-	25	-	-	-	100%	-
1в	21	2	-	-	19	-	-	-	100%	-
Всего 1 классы	71	3	1	-	69	-	-	-	100%	-
2а	20	2	1	-	19	-	2	13	100%	79%
2б	21	1	-	-	20	-	2	9	100%	55%
2в	25	-	-	-	25	-	2	18	100%	80%
Всего 2 классы	66	3	1	-	64	-	6	40	100%	72%
3а	25	-	-	-	25	-	4	12	100%	64%
3б	15	-	2	-	17	-	5	7	100%	70%
3в	25	2	-	-	23	-	3	7	100%	43%
Всего 3 классы	65	2	2	-	65	-	12	26	100%	58%
4а	21	-	1	-	22	-	4	9	100%	59%
4б	25	-	-	-	25	-	5	10	100%	60%

4в	25	-	-	-	25	-	8	10	100%	72%
Всего 4 классы	71	-	1	-	72	-	17	29	100%	64%
Всего 1-4 классы	273	8	5	-	270	-	35	95	100%	65%
5а	21	1	5	-	25	-	1	20	100%	80%
5б	24	-	-	-	24	-	2	10	100%	50%
Всего 5 классы	45	1	5	-	49	-	3	30	100%	67,3%
6а	24	-	-	-	24	-	6	14	100%	83%
6б	25	1	-	-	24	1	0	7	95,8%	29,2%
6в	24	-	-	-	24	-	2	10	100%	50%
Всего 6 классы	73	1	1	-	72	1	8	31	98,6%	54,2%
7а	26	-	-	-	26	-	4	9	100%	50%
7б	22	-	2	-	24	-	1	4	95,8%	20,8%
7в	21	2	-	-	20	1	-	1	95%	5%
Всего 7 классы	69	2	2	-	70	1	5	14	97,1%	27,1%
8а	22	-	1	-	23	3	1	6	86,7%	30,4%
8б	20	1	-	-	19	3	0	1	84,2%	5%
8в	21	-	-	-	21	1	1	3	24%	95,2%
Всего 8 классы	63	1	1	-	63	7	2	10	88,9%	19%
9а	25	-	-	-	25	0	2	10	100%	48%
9б	18	-	1	-	19	2	1	3	89,5%	21%
9в	18	-	-	-	18	0	0	2	11,1%	100%
Всего 9 классы	61	-	1	-	62	2	3	15	96,8%	29%
Всего 5-9 классы	311	5	10	-	316	11	21	100	96,2%	38,3%
10а	22	2	1	-	21	2	3	2	90,5%	24%
Всего 10 классы	22	2	1	-	21	2	3	2	90,5%	24%
11а	21	1	-	-	20	0	3	7	100%	50%
11б	14	-	-	-	14	0	0	1	100%	7%
Всего 10-11 классы	57	3	1	-	55	2	6	10	96,4%	29%
Всего 5-11 классы	368	8	11	-	371	13	27	110	96,5%	36,9%
Всего 1-11 классы	641	16	16	-	641	13	62	205	97,5%	41,7%

6.3. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 20 %.

6.4. Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое:

1. Проект «Герои России!»
2. Областной конкурс «Живет в музее память...»
3. Проект «Впиши свою строку»
4. Смотр-конкурс строя и песни.
5. Конкурс рисунков и плакатов «С праздником, любимый город!»
6. Акция «Твой выбор»
7. Акция «Урок толерантности»
8. Акция «День Героев Отечества»
9. Акция «Мой город чистый?! Начни с себя!»
10. Акция «Я помню! Я горжусь!»

2. Социальное:

1. Всероссийский экологический диктант.
2. Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»
3. Городской конкурс «Лучший птичий домик»
4. Профориентационный квест «Профессии будущего-миссия выполняема!»
5. Фестиваль-конкурс «Земля-наш дом», номинация «Пою тебя, Земля моя»
6. Благотворительная акция «Рука помощи»
7. Акция «Спешите делать добро»

3. Общеинтеллектуальное:

1. Творческий конкурс «По улицам родного города»
2. Конкурс знатоков права «Испытание правом»
3. Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению.
4. Историко-краеведческая олимпиада «Рождение гвардии на Смоленской земле».
5. Литературные чтения «Моя пристань-родная семья».
6. Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?»

4. Общекультурное:

1. Кинофестиваль «Поднимись на суетой-2017».
2. Фестиваль-конкурс изготовления и росписи пасхального яйца «Весна жизни»
3. Конкурс «Я-выпускник»
4. Акция «Безопасная елка»
5. Фестиваль «Мы-дети разных национальностей»
6. Конкурс рисунков-иллюстраций «Моя любимая книга»
7. Конкурс закладок-агитаций «По страницам любимых книг»

5. Физкультурно-спортивное:

1. Конкурс «Безопасное колесо»
2. Соревнование «Школа безопасности»
3. Кросс наций
4. Лыжня России
5. Смотр-конкурс «Школьный двор-территория для молодежи»

6.5. Организация досуга обучающихся:

· кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 80 % ;
в том числе в самом учреждении 53 % ;
в учреждениях дополнительного образования 37 % ;

6.6. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2017	
Кол-во кружков, организованных в ОУ	10	
в том числе: - платных	-	
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	7	
в том числе: - платных	-	
% охвата обучающихся дополнительным образованием	80	
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	100	
в том числе по ступеням обучения	I	100
	II	80
	III	100
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ	нет	

6.7. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
Одаренные дети	Предметные кружки, факультативы	30 %
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Школьные кружки, учреждения дополнительного образования	100 %
Дети группы социального риска	Школьные кружки и секции, учреждения дополнительного образования	90 %

Раздел 7. Анализ показателей деятельности организации

7.1. Сведения об итоговой аттестации

	Всего	Допущено к экзаменам	Сдали экзамены	Получили аттестат особого образца	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
Количество учащихся 9-х классов	44	44	44	3	-
Количество учащихся 11-х классов	32	32	32	1	1

7.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в форме ОГЭ (9 класс)

№ п/п	предмет	учитель	Количество учеников		результаты				Ср.б	качество
					5	4	3	2		
1	математика	Дворкина С.И.	9а	25	5	11	9	0	3,8	64
		Васильева Л.В.	9б	19	1	7	11	0	3,5	42,1
		всего	44	6	18	20	0	3,7	54,5	
2	русский язык	Иванова Е.Е.	9а	25	13	9	3	0	4,4	88
		Петрова Е.А.	9б	19	7	7	5	0	4,1	73,7
		всего	44	20	16	8	0	4,27	81,8	
3	обществознание	Рожкова Т.Д.	9а	19	0	9	10	0	3,5	47,4
			9б	5	0	2	3	0	3,4	40
		всего	24	0	11	13	0	3,5	45,8	
4	история	Рожкова Т.Д.	9а	0	0	0	0	0	0	0
			9б	1	0	1	0	0	4	100
		всего	1	0	1	0	0	4	100	
5	литература	Иванова Е.Е.	9а	3	0	2	1	0	3,3	66,7
		всего	3	0	2	1	0	3,3	66,7	
6	биология	Павлюченко Н.А.	9а	14	0	3	11	0	3,2	21,4
			9б	4	0	1	3	0	3,25	25
		всего	18	0	4	14	0	3,22	22,2	

7	химия	Павлюченко Н.А.	9а	2	1	1	0	0	4,5	100
			9б	2	0	1	1	0	3,5	50
			всего	4	1	2	1	0	4	75
8	английский язык	Мазурина Ю.С.	9а	3	2	0	1	0	4,3	66,7
			9б	1	0	1	0	0	4	100
		Гончаров Н.Ю.	всего	4	2	1	1	0	4,25	75
9	физика	Лысенкова С.Ю.	9а	6	1	3	2	0	3,8	66,7
			9б	5	0	1	4	0	3,2	20
			всего	11	1	4	6	0	3,5	45,5
10	география	Макарова Е.В.	9а	1	0	0	1	0	3	0
			9б	10	0	6	4	0	4,8	60
			всего	11	0	6	5	0	3,5	54,5
11	информати ка	Маркина Н.С.	9а	1	0	1	0	0	4	100
			9б	1	0	0	1	0	3	0
			всего	2	0	1	1	0	3,5	50

7.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс средней общей школы (ЕГЭ 11 класс)

№ п/ п	предмет	учитель	кла сс	К- во уч- ся	Ср.б.	Количество учащихся, набравших баллы				
						0-23	24-59	60-79	80-100	
1	русский язык	Манина Г.В.	11а	17	73,4	0-23	24-59	60-79	80-100	
			11б	15	67,3					
всего				32	70,4	0	6	16	10	
2	математика			оценки		5	4	3	2	
	математика базовая	Дворкина С.И.	11а	1	4	0-26	27-59	60-79	80-100	
			11б	12	4,1					
	всего				13					4,1
	математика профиль	Дворкина С.И.	11а	17	54,1					
11б			11	36						
всего				28	45,1	3	17	7	1	
3	история	Овечкина Р.А.				0-31	32-59	60-79	80-100	
			11а	1	62					
			11б	3	24,7					

всего				4	43,35	2	1	1	0
4	химия	Павлюченко Н.А.	11а	1	49	0-35	36-59	60-79	80-100
			11б	1	39				
всего				2	44	0	2	0	0
5	физика	Лысенкова С.Ю.				0-35	35-59	60-79	80-100
			11а	14	53,3				
			11б	0	0				
всего				14	53,3	0	13	1	0
6	английский язык	Полякова И.В.				0-21	22-59	60-79	80-100
			11а	3	59				
			11б	2	66				
всего				5	62,5	0	2	2	1
7	обществознание	Рожкова Т.Д.				0-41	42-59	60-79	80-100
			11а	4	61,5				
			11б	13	50				
всего				17	55,75	2	10	5	0
8	литература				0-21	22-59	60-79	80-100	
		Манина Г.В.	11а	1					66
всего				1	66	0	0	1	0
9	информатика				0-40	41-59	60-79	80-100	
		Маркина Н.С.	11а	2					46
			11б	2					25,5
всего				4	35,75	1	3	0	0

7.4. Сравнительный анализ ЕГЭ

Предмет	Средний балл 2012-2013 уч.год	Средний балл 2013-2014 уч.год	Средний балл 2014-2015 уч.год	Средний балл 2015-2016 уч.год	Средний балл 2016-2017 уч.год (кол.-во уч-ся)
Русский язык	64,18	69,14	63,24	79,68	70,4 (32)
Математика	46,85	47,14	42,08- проф.ур. 3,73-базов.ур.	46,75-проф.ур. 4,08-базов.ур.	45,1-проф.ур.(28) 4,1-базов.ур.(13)
История	67,67	62	44,75	70	43,35(4)
Физика	52,71	51,71	45,9	52,47	53,3(14)
Обществознание	67,05	55,15	54,5	65,64	55,75(17)
Информатика и ИКТ	60	55	23,5	-	35,75 (4)
Химия	26	48	56,5	44,4	44(2)
Биология	-	-	54,5	76,8	-
Английский язык	--	-	-	72,25	62,5(5)
Литература		-	-	58	66(1)

Раздел 8. Общие выводы и рекомендации

Выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения школы показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом выполняются. Школа имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.
2. Система управления школой выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования. Уровень организации управления школой соответствует уставным требованиям. В образовательном учреждении создана эффективная система организационно-распорядительной документации, которая соответствует действующему законодательству в области образования. Система организации взаимодействия структурных подразделений позволяет обеспечить эффективное функционирование школы.
3. Все уровни образовательных программ, реализуемых школой, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
4. Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в образовательном учреждении.
5. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения обучающихся основной учебной литературой по всем предметам, реализуемых образовательных программ выдерживается.
6. Организация учебного процесса в школе строится согласно ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой на основе Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, и другими нормативными актами.
7. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
8. В школе созданы все условия для самореализации в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.
9. В школе создана эффективная система контроля качества подготовки выпускников; разработаны и приняты необходимые нормативные документы (положения), касающиеся промежуточной и итоговой аттестации.
10. Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия школы соответствуют всем установленным нормативам.
11. Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения в значительной мере определяет достаточный уровень качества подготовки выпускников школы.
12. Кадровое обеспечение соответствует показателям государственной аккредитации – 89% преподавателей с высшим образованием.
13. Качество подготовки выпускников по предметам учебного плана соответствует требованиям ФГОС ООО, ФК ГОС.
14. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на следующий год.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по созданию условий для реализации прав школьников на образование, созданию условий для повышения качества знаний и личностного развития каждого обучающегося.
2. Модернизировать систему обеспечения условий для реализации индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Формировать гибкую систему совершенствования содержания образования, его организационных форм и технологий.
4. Укреплять систему преемственности между начальной общей, основной общей, средней общей школами. Развивать профессиональные и общеучебные навыки и умения на базе освоения программы преемственности, их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы.
5. Укреплять профильную старшую школу. Совершенствовать систему предпрофильной подготовки. Развивать систему элективных курсов, обеспечивающих реализацию возможностей школьников.
6. Продолжить реализацию введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10 - 11 классы).
7. Развивать систему внедрения передовых педагогических технологий, включающих использование информационно-коммуникационных технологий, повышать уровень информационной компетентности учителей.
8. Продолжить работу по раскрытию творческого потенциала учителей школы через вовлечение их в активную работу по повышению методического уровня.
9. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путем: повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности через курсовую подготовку, самообразование;
10. Внедрять информационно-коммуникационные технологии в систему управления школой.

Директор школы

Е.Д. Басова