

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

(протокол от 15 апреля 2022 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

О.А. Конохова

18 апреля 2022



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска))
Руководитель	Конохова Ольга Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 2
Телефон, факс	8(48153) 7-09-52
Адрес электронной почты	school2desn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 4574 от 07 октября 2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2111 от 21 января 2022 года

МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска (далее – Школа) расположена во втором микрорайоне города Десногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% процентов – рядом со Школой во втором микрорайоне, 10% процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы сети Интернет, в частности, Российская электронная школа, платформа uchi.ru, ЯКласс, образовательный портал для подготовки к экзаменам Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, ФИПИ.

Воспитательная работа

Основными целями школы в 2021 учебном году являлись формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

На 2021/22 учебный год МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска разработала рабочую программу воспитания школы на 2021-2025 гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- мастер-классы;
- выставки;
- дискуссионные площадки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска сформировано 28 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска в 2021 году.

Для учащихся и их родителей проводятся родительский всеобуч, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни, беседы по профилактике и предупреждению правонарушений, деструктивного поведения, безопасности в сети «Интернет».

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать индивидуальность, распознать талант ребенка, выявить потенциал обучающегося и определить способы его развития. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах.

В 2021 году более двухсот человек приняли участие в школьных, областных творческих конкурсах и конкурсах «Школы Росатома», показав высокие результаты. Учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном конкурсе чтецов «Живая классика», заняв призовые места

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название кружка, факультатива	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1 А	Я-пешеход и пассажир	1
		Азбука здорового питания	1
Художественно-эстетическое		Удивительный мир слов	2
Научно – познавательное		Занимательная математика	2
Гражданско - патриотическое		В мире книг	2
Общественно-полезное		Декоративное творчество	1
Проектная деятельность		Остров дружбы	1
Спортивно-оздоровительное		1 Б	Я-пешеход и пассажир
	Азбука здорового питания		1
Художественно-эстетическое	Удивительный мир слов		2
Научно – познавательное	Занимательная математика		2
Гражданско - патриотическое	Я живу в России	2	
Общественно-полезное	1 кл	Риторика 1 класс	1
Проектная деятельность		Декоративное творчество	1
Спортивно-оздоровительное	2 А	Валеология	1
		Моя первая экология	1
Художественно-эстетическое		Удивительный мир слов	2
Научно – познавательное		Занимательная математика	2
Гражданско - патриотическое		Азбука Смоленского края	1
Общественно-полезное		Основы православной культуры	1
		Азбука содержания домашних животных	1
Проектная деятельность		В мире книг	1
Спортивно-оздоровительное	2 Б	«Я – пешеход и пассажир»	1
		Разговор о правильном питании	1
Художественно-эстетическое		«Удивительный мир слов»	2
Научно - познавательное		«Занимательная математика»	2
Гражданско - патриотическое		«Основы православной культуры»	1
		Азбука Смоленского края	1
Общественно-полезное		«Этика: азбука добра»	1
Проектная деятельность		«В мире книг»	1
Спортивно-оздоровительное	2 В	«Я – пешеход и пассажир»	1
		Разговор о правильном питании	1
Художественно-эстетическое		«Удивительный мир слов»	2
Научно – познавательное		«Занимательная математика»	2
Гражданско - патриотическое		«Основы православной культуры»	1
		Азбука Смоленского края	1
Общественно-полезное		«Этика: азбука добра»	1
Проектная деятельность		«В мире книг»	1
Спортивно-оздоровительное	3 А	Я – пешеход и пассажир	1
		Шашки и шахматы	1
Художественно-эстетическое		Удивительный мир слов	2
Научно - познавательное		Занимательная математика	2

Гражданско - патриотическое		Азбука Смоленского края – мир истории	2
Общественно-полезное		Русский фольклор 3 кл	1
Проектная деятельность		В мире книг	1
Спортивно-оздоровительное	3 Б	Моя первая экология	1
		Валеология	1
Художественно-эстетическое		Удивительный мир слов	2
Научно - познавательное		Занимательная математика.	2
Гражданско - патриотическое		Основы православной культуры	1
		Азбука Смоленского края – мир природы	1
Общественно-полезное		Праздники, традиции, ремесла народов России	1
Проектная деятельность		В мире книг	1
Спортивно-оздоровительное	3 В	Моя первая экология	1
		Разговор о правильном питании	1
Художественно-эстетическое		Удивительный мир слов	2
Научно - познавательное		Занимательная математика	2
Гражданско - патриотическое		Основы православной культуры	1
		Азбука Смоленского края	1
Общественно-полезное		Этика: азбука добра	1
Проектная деятельность		В мире книг	1
Спортивно-оздоровительное	4 А	Валеология	1
		Юный турист	1
Художественно-эстетическое		Удивительный мир слов	2
Научно - познавательное		Занимательная математика	2
Гражданско - патриотическое		Азбука Смоленского края	1
		Праздники, традиции, ремесла народов России	1
Общественно-полезное		«Моя первая экология»	1
Проектная деятельность		«В мире книг»	1
Спортивно-оздоровительное	4 Б	Валеология	1
		Юный турист	1
Художественно-эстетическое		Удивительный мир слов	2
Научно – познавательное		Занимательная математика	2
Гражданско - патриотическое		Азбука Смоленского края	1
		Праздники, традиции, ремесла народов России	1
Общественно-полезное		«Моя первая экология»	1
Проектная деятельность		«В мире книг»	1
Спортивно-оздоровительное	4 В	Баскетбол 2 кл	1
		Баскетбол 1 кл	1
Художественно-эстетическое		В мире книг	1
		Риторика	1
Научно - познавательное		Удивительный мир слов	1
		Занимательная математика	1
Гражданско - патриотическое		Русский фольклор 1-2 кл,	1
		Азбука Смоленского края	1
Общественно-полезное		Русский фольклор 4 кл	1

Проектная деятельность		Экономика: первые шаги	1
------------------------	--	------------------------	---

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса														
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	
Общекультурное направление	По странам и континентам	1	1	1		1					1	1	1	1	1
	Психология общения						1	1	1	1	1	1	1	1	1
	этикет			1	1	1	1	1	1						
Духовно-нравственное направление	"Добрые руки и милосердные сердца"	1	1	1	1	1					1	1			
	"Волшебный мир искусства"						1	1	1				1	1	1
Художественно-эстетическое направление	"Красота спасет мир"	1	1	1		1								1	1
	Тайны живописи						1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб "Ника"		1	1	1						1	1	1		
	ГТО	1					1	1	1					1	1
Гражданско-патриотическое направление	"Истоки"	1	1	1	1	1	1	1	1						
	"Я гражданин России"										1	1	1	1	1
Экологическое направление	Планета Земля	1	1		1		1	1	1					1	1

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление внеурочной деятельности	Название курса				
		10а	10б	11а	11б
Общекультурное направление	«Твоя профессиональная карьера»				
		1		1	1
	Страны мира		1		1

	«Начальное техническое творчество»	1		1	1
Духовно-нравственное направление	«Зеркало души»		1	1	
	«Школа волонтера»	1	1		1
	Активист «РДШ»			1	1
	Школа наставников	1		1	1
	Республика самоуправления «ДОМ»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «Ника»	1	1	1	1
	ГТО	1	1	1	
Гражданско-патриотическое направление	История государства и права		1		1
	"Я гражданин России"	1	1	1	
Экологическое направление	Актуальные вопросы экологии	1	1		

Дополнительное образование.

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 70% обучающихся школы. Школа тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования города и представителями правовых структур.

Дополнительное образование в школе:

№	Название кружка	Кол-во детей	Руководитель
1	Волейбол	20	Алтынникова Л.М.
2	Баскетбол	67	Томиловский Е.Ю.
3	Интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?»	8	Овечкина Р.А.
4	«Программирование в среде Scratch»	24	Маркина Н.С.

5	Театральная студия «Арлекино»	29	Грищенко С.В.
6	«Учимся создавать проекты»	43	Глаголева Л.В. Кулик В.С.
7	«Кривичи»	7	Голочёва А.В.
8	«Основы журналистики»	9	Безбородова М.А.
9	«Коляда»	8	Голочёва А.В.
10	Школьная киностудия «Искра»	11	Овечкина Р.А.
11	«Лидер»	37	Голочёва А.В.
12	«Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса»	11	Соломыкина Н.А.
13	«Бадминтон»	13	Николаева О.Н.
14	«Музей боевой славы»	17	Соломыкина Н.А.
15	«Юный эколог»	8	Макарова Е.В.
16	«Школьная пора»	20	Голочёва А.В.

Анализ воспитательной работы Школы за 2021 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2022 год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2021 году;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе воспитания;
4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;
6. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

7. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков, включая детей группы риска.

8. Продолжить активную работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Самоуправления, развивать волонтерское движение в школе.

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- математики, информатики и ИКТ;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- предметов ЕНЦ;
- физической культуры;
- истории и обществознания.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий Совет	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; • повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения; • содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ноябре 2020 года началась работа по созданию Управляющего Совета школы (разработаны нормативные акты, организована процедура выборов в Управляющий Совет). В апреле 2021 года Управляющий Совет приступил к своей деятельности. Всего за 2021 год было проведено 3 заседания Управляющего Совета.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные. Для общения с педагогами были созданы группы в Скайпе и мессенджере Вацап. В 2021 году эта работа продолжилась.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

п/п	№ Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	669	668	654	643

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	66	100	33	50	20	30	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	36	50	21	29	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	39	49	16	20	0	0	0	0	0	0
Итого	217	217	100	108	50	57	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2020 был 120 учащихся (55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2020 – 46 человек (21%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	28	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	50	49	98	17	34	4	8	1	2	0	0	1	2
7	66	66	100	14	21	9	14	0	0	0	0	0	0
8	63	59	94	8	13	2	3	4	6	1	2	1	2
9	54	53	98	20	37	0	0	1	2	0	0	0	0
Итого	295	289	98	87	29	15	5	6	2	1	0,4	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2020 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2020 – 7%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–8-х, 11х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По результатам регионального мониторинга объективности проведения ВПР в ОО школа не вошла в список школ с необъективными результатами по итогам ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотметки «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	33	32	97	11	34	2	6	1	3	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	9	25	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	68	100	20	29	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 4,8 процента (в 2020 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 % (в 2020 было 9%).

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу **по одному предмету** по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике, и получение аттестата. Результаты представлены ниже:

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев., %	Качество, %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
Биология	1	0	1	0	0	100	0	0	1	0

Информатика	7	0	2	5	0	100	71,4	0	5	2
Обществознание	38	4	22	11	1	89,4	31,6	0	21	17
Физика	5	0	1	4	0	100	80	0	3	2
Химия	7	0	1	5	1	100	85,7	0	3	4
География	2	0	2	0	0	100	0	0	0	2
Английский язык	4	0	0	3	1	100	100	0	3	1

Данный вид работы проводился впервые, следует отметить, что многие учащиеся подошли к выбору предметов осознанно, однако, есть и такие, которые просто шли за «большинством».

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, число учеников 11-х, которые получили аттестат особого образца уменьшилось.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	3	67
Математика (профиль)	23	0	0	50
Физика	14	0	2	61
Информатика и ИКТ	7	0	0	53
Химия	1	0	0	65
Биология	1	0	0	63
Литература	3	0	0	53
Обществознание	19	0	0	42
Английский язык	2	0	0	76
Итого:	36	0	5	58,9

Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 31 процента обучающихся Школы в 2019/20 году до 54 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа (в 2020-2021 уч.году – 19 чел., в 2021-2022 уч.году -23 чел.), увеличилось количество участников регионального этапа (в 2020-2021 уч.году – 2 чел., в 2021-2022 уч.году -3 чел.).

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Школьный этап (поб/приз)	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)
Английский язык	8/17	0/1	-
Биология	7/14	-	-
География	4/8	1/1	-
Информатика	-	-	-
История	5/7	1/2	-
Искусство, МХК	-	-	-
Литература	3/20	1/0	-
Математика	12/33	2/0	0/1
Обществознание	5/3	1/2	-
Право	1/0	-	-
Русский язык	6/24	-	-
Физика	4/0	0/1	-
Химия	8/14	-	-
Экология	1/1	1/0	-
Экономика	2/1	-	-
Физическая культура	6/12	1/6	-
Технология	1/2	-	-
ОБЖ	2/4	0/1	-
Астрономия	-	-	-
Итого	75/160	8/14	0/1

Профильное обучение

Образовательная организация в 2019/20 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	16	27
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	–	5
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	–	19
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	–	19
Универсальный	История, математика	19	-

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды), которые обучаются в школе:

- дети с сахарным диабетом;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с врожденным пороком челюстно-лицевой области;

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	278 (из них 5 – дети-инвалиды)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	295 (из них 3 – дети-инвалиды)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

В 2021 году в образовательной организации получали образование 643 обучающихся. Из них 8 обучающихся дети-инвалиды (1%) (по состоянию на 31.12.2021).

Дети-инвалиды обучаются по общеобразовательной программе.

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В школе дополнительно выделен кабинет психологической разгрузки. Учебный кабинет включает рабочую, игровую зоны и зону для индивидуальных занятий, что позволяет организовать урочную, внеурочную учебную деятельность и отдых.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Десногорска в 2021/22 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы, сенсорные и автоматические дозаторы, антисептики, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	38	3	20	21	18	2	1	0
2020	67	32	7	28	39	32	4	2	1
2021	66	34	3	29	36	22	12	1	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 5 –совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – 2 на высшую квалификационную категорию и 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• каждый год в школу поступают молодые педагоги: 2021 г. - 1 педагог;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 36 часов.

Учитель русского языка и учитель географии прошли повышение квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации «ФГОС НОО-21».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

• объем библиотечного фонда – 33411 единиц;

• книгообеспеченность – 44 процента;

• обращаемость – 4733 единиц в год;

• объем учебного фонда – 19645 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19645	4918
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13766	10157
4	Справочная	90	70
5	Языковедение, литературоведение	60	40
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	10	6
8	Общественно-политическая	30	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оборудованы компьютерами и ноутбуками, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии (оборудован цифровой лабораторией);
- два компьютерных класса;
- 2 спортивных зала;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): две интерактивные сенсорные панели с вычислительным блоком и МФУ. В 2021 году в школу поступили 38 ноутбуков. Также в 2022 году запланированы мастер-классы для педагогов по работе с интерактивными комплексами. Такая работа позволит комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала.

На территории Школы оборудована баскетбольная площадка, площадка для занятий лёгкой атлетикой и спортивных игр.

В 2021 году в целях обеспечения безопасности образовательно- воспитательного процесса на входе школы установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Средняя школа № 2»г. Десногорска действует внутренняя система оценки качества образования. План проведения ВСОКО ежегодно размещается на сайте школы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	219(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,12
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (3%)
– федерального уровня		4(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	643(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		36
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		28

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14(39%)
– первой		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими работниками. Требуются следующие педагогические кадры: учителя начальных классов, учитель физики, учитель информатики. Все педагогические работники школы имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.