

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

(протокол от 13 апреля 2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

О.А. Конохова

13 апреля 2021



Отчет

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска))
Руководитель	Конохова Ольга Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 2
Телефон, факс	8(48153) 7-09-52
Адрес электронной почты	school2desn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 4574 от 28 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 67-АБ 804284 от 13 апреля 2012 года

МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска (далее – Школа) расположена во втором микрорайоне города Десногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% процентов – рядом со Школой во втором микрорайоне, 10% процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы сети Интернет, в частности, Российская электронная школа, платформа ushi.ru, ЯКласс образовательный портал для подготовки к экзаменам Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, ФИПИ.

Воспитательная работа

Основными целями школы в 2020 учебном году являлись формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются:

1. Гражданско-патриотическое («Истоки»);
2. Нравственное и духовное воспитание («Добрые руки и милосердные сердца»);
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству («Красота спасет мир»);
4. Трудовое воспитание («Счастье не ищут, а делают»);
5. Здоровьесберегающее воспитание («За здоровый образ жизни»);
6. Культурное, творческое и эстетическое воспитание («Красота спасет мир»);
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Экологическое направление («Планета Земля»).

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом меняющихся реалий жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных

условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

- внеклассная работа;
- внешкольная работа;
- работа с родителями.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни, беседы по профилактике и предупреждению правонарушений.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать индивидуальность, распознать талант ребенка, выявить потенциал обучающегося и определить способы его развития. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах.

В 2020 году более двухсот человек приняли участие в школьных, областных творческих конкурсах и конкурсах «Школы Росатом», показав высокие результаты. Учащиеся нашей школы приняли участие в ежегодном конкурсе чтецов «Живая классика», заняв призовые места.

В соответствии с Указом Президента РФ 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы. В целях сохранения исторической памяти, создания условий в школе для развития ценностного отношения к событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления подвига советского народа в Великой Отечественной войне были проведены различные мероприятия в очном и дистанционном формате.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС НОО разработку плана внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно-образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, интеллектуальное, культурное, духовно-нравственное, социальное. Доминирующим направлением выступает социальное и культурное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы.

В различных объединениях дополнительного образования занимаются 70% обучающихся школы. Школа тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования города и представителями правовых структур.

Дополнительное образование в школе:

№	Название кружка	Кол-во детей	Преподаватель
1	Волейбол	20	Алтынникова Л.М.
2	Автодело «Правила дорожного движения»	39	Ершов М.В.
3	Интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?»	14	Безбородова М.А.

4	«Программирование в среде Scratch»	24	Маркина Н.С.
5	Театральная студия «Арлекино»	27	Силаева Е.А.
6	«Учимся создавать проекты»	40	учителя начальных классов
7	«Кривичи»	10	Макарова К.А.
8	«Легкая атлетика»	21	Алтынникова Л.М.
9	«Коляда»	11	Макарова К.А.
10	Школьная киностудия «Искра»	13	Овечкина Р.А.
11	«Лидер»	37	Макарова К.А.
12	«ОФП»	58	Мацулева А.И.
13	«Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса»	10	Соломыкина Н.А.
14	«Баскетбол»	94	Николаева О.Н.
15	«Музей боевой славы»	26	Соломыкина Н.А.
16	«Юный эколог»	13	Макарова Е.В.
17	«Школьная пора»	20	Макарова К.А.
18	ДШОО «Гагаринцы»	153	Макарова К.А.

Анализ воспитательной работы Школы за 2020 год показал, что в течение года бы накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализируя работ школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2021 год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива п воспитанию и социализации обучающихся школы в 2020 году;

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе воспитания;

4. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

6. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-неблагоприятном положении.

7. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

8. Продолжить активную работу Ученического самоуправления, направленного на развитие и становление Школьного Самоуправления.

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- математики, информатики и ИКТ;
- гуманитарного цикла;
- иностранных языков;
- предметов ЕНЦ;
- физической культуры;
- истории и обществознания.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ноябре 2020 года началась работа по созданию Управляющего Совета школы (разработаны нормативные акты, организована процедура выборов в Управляющий Совет).

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные. Для общения педагогами были созданы группы в Скайпе и мессенджере Вацап.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

п/п	№ Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	640	669	668	657
	– начальная школа	266	281	275	288
	– основная школа	319	327	316	299
	– средняя школа	55	61	77	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя	–	–	–	–

	школа				
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	6	–
	– средней школе	3	4	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 5 человек.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
		ол-во	%	Всего		С отметкам и «5»	С отметкам и «5»	Из них н/а			Кол-во	%	
				С отметкам и «4» и «5»	С отметкам и «5»			ол-во	ол-во	ол-во			
2	2	2	100	53	4	18	2						0
3	3	3	100	39	2	16	5						0
4	5	5	100	31	8	7	2						0
Итого	10	10	100	123	14	41	9						0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процента (в 2019 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2019 – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего								Кол-во	%
		ол-во		С отметка ми «4» и «5»		С отметкам и «5»		ол-о		ол-о			
5	64	4	00	26	1	6						0	0
6	67	7	00	27	0	4						0	0
7	49	9	00	28	7	1						0	0
8	69	9	00	25	6	5						0	0
9	67	7	00	17	5	6						0	0
Итого	316	16	00	123	9	22						0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 процента (в 2019 был 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 7%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения
				Всего				з них н/а					
		ол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		ол-во	ол-во	ол-во	ол-во	ол-во	Кол-во
10	8	8	0	7	8	3							0
11	9	9	0	13	3	4	0						0
Итого	7	7	0	20	6	7							0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 2,2 процента (в 2019 количество учащихся которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4 % (в 2019 было 13%).

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента Смоленской области по образованию и науке с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, число учеников 11-х которые получили аттестат особого образца осталось на том же уровне. 8% учеников не писали ЕГЭ, 38,5% в качестве предмета по выбору сдавали физику, 25,6% – обществознание, 23,1% – информатику и ИКТ, 15,4 - английский язык, 7,7% – литературу, 7,6% – биологию, 5,1-химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	5	73
Математика	27	0	0	57
Физика	15	0	1	59
Информатика и ИКТ	9	0	0	55
Химия	2	0	0	72

Биология	3	0	0	54,7
Литература	3	0	0	70
Обществознание	10	0	0	62
Английский язык	6	0	0	72,8
Итого:	36	0	6	63,9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Десногорска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, сенсорные и автоматические дозаторы, антисептики, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	сего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	сего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	0	1	22	4	30	1	2	1
2019	4	8	3	20	1	18	2	1	0
2020	7	2	7	28	9	32	4	2	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 7 – внутренние совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 1 человек - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- каждый год в школу поступают молодые педагоги: 2020 г. - 2 педагога;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения объеме от 16 до 36 часов.

Все педагоги русского языка и литературы прошли повышение квалификации – освоил учебный курс «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях цифровизации образования»; учитель математики прошла повышение квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; учитель информатики – «Формирование ИКТ-грамотности школьника»; все учителя математики, информатики, химии географии, физики – «Профессиональная компетентность учителя математики, физики, химии географии в условиях цифровизации образования»; администрация школы – «Система оценки качества образования. Управление по результатам».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33411 единиц;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 4883 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19645 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3369	3369
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	13766	13766
4	Справочная	90	70
5	Языковедение, литературоведение	60	40
6	Естественно-научная	50	35
7	Техническая	10	6
8	Общественно-политическая	30	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, все оборудованы компьютерами и ноутбуками, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии (оборудован цифровой лабораторией);
- два компьютерных класса;
- 2 спортивных зала;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): две интерактивные сенсорные панели с вычислительным блоком и МФУ. Поступление ноутбуков ожидается в 2021 году. Также в 2021 году запланированы мастер-классы для педагогов по работе с интерактивными комплексами. Такая работа позволит комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала.

На территории Школы оборудована баскетбольная площадка, площадка для занятий лёгкой атлетикой и спортивных игр.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 94 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году разработано и утверждено Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, от 24.03.2020 и Положение о корректировке рабочих программ по учебным предметам при переходе на дистанционное обучение от 24.03.2020.

Для обеспечения доступа обучающихся к дистанционному обучению, обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей были выданы ноутбуки (16 шт.) и смартфоны (3 шт.)

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимуществом дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобравшись в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть - что они улучшились, и 4% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, учащих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (50%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (69%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		17 (3%)
– федерального уровня		7(1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	656(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		42
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16(37%)

			– первый
15 (35%)	человек	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	– до 5 лет
4 (9%)			– больше 30 лет
19 (28%)			
4 (9%)	человек	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	– до 30 лет
16 (37%)			– от 55 лет
40 (95%)	человек	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	
40 (95%)	человек	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	
Инфраструктура			
0,09	единиц	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
6	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	
	да/нет	Наличие в школе системы электронного документооборота	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

Наличие в школе читального зала библиотеки, да/нет	да	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
	да	– медiateки	да
	нет	– средств сканирования и распознавания текста	нет
	да	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
	нет	– системы контроля распечатки материалов	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся (процент)	656 (100%)		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2,94 кв. м		