

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 2»  
г. Десногорска  
О.А. Конохова  
Приказ № 942 от 31.08.2022 г.



**Учебный план МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска  
на 2022-2023 учебный год**

## Содержание

• Пояснительная записка к учебному плану.....	4
• Нормативная база.....	4
• Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	7
• Режим работы общеобразовательной организации.....	7
• Продолжительность учебного года.....	7
• Продолжительность учебной недели.....	7
• Расписание звонков.....	7
• Требования к объему домашних заданий.....	9
1. Начальное общее образование (1-е классы).....	10
1.1. Начальное общее образование (2-4-е классы).....	16
2. Основное общее образование.....	27
2.1. Учебный план для 5-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.....	27
• Особенности учебного плана для 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021.....	28
2.2. Учебный план для VI-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.....	29

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	33
4. Деление классов на группы.....	34
5. Внеурочная деятельность.....	34
6. Промежуточная аттестация обучающихся.....	39
7. Среднее общее образование.....	40
7.1. Пояснительная записка.....	40
7.2. Годовой недельный учебный план для X-XI классов на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС СОО.....	40
7.3. Внеурочная деятельность.....	53
7.4. Промежуточная аттестация обучающихся.....	55

## Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска на 2022-2023 учебный год

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (в I-IV классах), основного общего (в V-IX классах), среднего общего (в X-XI-х классах) образования; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска сформирован в соответствии с **нормативной базой:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru/>

- Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в «Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. N 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- «СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 ;
- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 28;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Инструктивно-методическими документами:

- Приказом Комитета по образованию от 31.08.2018 №555 «Об организации работы по обеспечению исполнения государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации во всех общеобразовательных организациях»;

- Приказом Комитета по образованию от 13.08.2018 №523 «Об организации работы по разработке учебных планов по ФГОС СОО на 2018-2019 учебный год»;
- Приказом Комитета по образованию от 15.08.2018 № 538 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях»;
- Письмом министерства образования и науки от 04.03.2010 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 17.05.2015 №03-202681/15-02 «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

Примерными основными образовательными программами:

Примерной основной образовательной программой *начального общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

Примерной основной образовательной программой *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Примерной основной образовательной программой *среднего общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования**

**I уровень образования** – начальное общее образование (ФГОС НОО) – 1-4 классы;

**II уровень образования** – основное общее образование:

- ФГОС ООО (V-IX классы)

**III уровень образования** – среднее общее образование:

- ФГОС СОО (X-XI классы)

Во всех классах введен третий час «Физической культуры». При разработке содержания третьего часа учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». При планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используется пришкольный спортивный стадион.

**Режим работы общеобразовательной организации.**

Школа работает с 8:00 до 17:00

Периоды текущей аттестации: 1 – 9 классы – четверти, 10 -11 класс – полугодия.

**Продолжительность учебного года:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов. Продолжительность учебного года: I-IV классы с 01.09.2022 по 31.08.2023
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов. Продолжительность учебного года для V-VIII классов с 01.09.2022 по 31.08.2023, для IX классов не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период (XI класс) и проведение учебных сборов по основам военной службы (X класс)).

**Продолжительность учебной недели:**

- продолжительность учебной недели в начальной школе – 5-дней;
  - продолжительность учебной недели: для V- VIII классов – 5 дней,  
для IX-XI классов – 6-дней;
- Продолжительность учебной недели для обучающихся на дому – 5 дней.

- Для учащихся II –IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- Для учащихся V –VIII классов – не более 7 уроков;
- Для учащихся IX –XI классов – не более 8 уроков;

Продолжительность урока для II –XI классов 45 мин;

Перемены для 1-х классов по 25 минут (после 4 урока – 20 минут), для 2-11 классов – 10 минут (после 2 урока – 15 минут, после 6,7 урока – 5 минут).

**Расписание звонков**

Расписание звонков 1 классы

№ урока	1 полугодие (35 минут)
---------	------------------------

1	8.00 – 8.35
2	8.55 – 9.30
3	9.55–10.30
4	10.50 – 11.25
5	11.45 – 12.20
№ урока	2 полугодие (40 минут)
1	8.00 – 8.40
2	8.55 – 9.35
3	9.55–10.35
4	10.50 – 11.30
5	11.45 – 12.25

Расписание звонков 2-11 классы

№ урока	
1	8.00– 8.45
2	8.55 – 9.40
3	9.55 – 10.40
4	10.50 – 11.35



5	11.45 – 12.30
6	12.40 – 13.25
7	13.30 -14.15
8	14.20– 15.05

Расписание звонков в субботу

№ урока	9-11 класс (45 минут)	
1	8.00– 8.45 (перемена 5 минут)	
2	8.50 – 9.35(перемена 5 минут)	
3	9.40 – 10.25 (перемена 5 минут)	
4	10.30 – 11.15 (перемена 5 минут)	
5	11.20 – 12.05(перемена 5 минут)	
6	12.10- 12.55	

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II– III классах – 1,5 ч.,

в IV –V классах – 2 ч.;

в VI –VIII классах – до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),

в IX –XI классах – до 3, 5 ч.

## **1. Начальное общее образование (1-е классы)**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план состоит из обязательной части, входящей в 80% от общего объема ООП, и части формируемой участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ), входящей в 20% от общего объема ООП. Указанные части Программы могут быть реализованы, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации Программы в дистанционной форме является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование функциональной грамотности и «гибких навыков», формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОО, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Средняя школа №2», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
1	21

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме согласно расписания, утвержденного директором школы в начале учебного года.

- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день 5 уроков по 35 минут,

- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке.

В 1- классах, 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура» (по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начальное общее образование, реализующее ФГОС 2021,**  
**на 2022 – 2023 учебный год МБОУ «Средняя школа №2» муниципального образования**  
**«город Десногорск» Смоленской области**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю 1А, 1Б, 1В
	<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	—
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культуры и светской этики	Основы религиозных культуры и светской этики	—

Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Физическая культура		
Учебные недели		33
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21

#### **Требования к объему домашних заданий**

В 1-ых классах – домашнее задание носит рекомендательный характер и дается с согласия родителей (не более 1 часа).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

#### **Формы проведения текущей и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических тестовых работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, литературное чтение), комплексная проверочная работа. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

7. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

-учебные курсы и факультативы;  
 -художественные, музыкальные и спортивные студии;  
 -соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Формы организации внеурочной деятельности носят комплексный характер. В рамках одного и того же внеурочного занятия педагог создает условия для разнонаправленного развития личности и поэтому формы внеурочной деятельности могут быть отнесены к направлениям, которые если не исчерпывают ее, то хотя бы более всего ей подходят.

Для реализации программ педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, музей, актовый зал, музыкальный класс, кабинет ОБЖ, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет завуч начальных классов.

Внеурочная деятельность представлена в количестве 10 часов для 1 – 4 классов по направлениям.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начальное общее образование, реализующее ФГОС НОО-2021,**  
**на 2022 – 2023 учебный год МБОУ «Средняя школа № 2»**  
**муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области**

Классы / направления	1 классы		
	1 А	1 Б	1 В
Спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2
Проектно-	1	1	1

исследовательская деятельность			
Коммуникативная деятельность	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	1
Информационная культура	1	1	1
Интеллектуальные марафоны —	2	2	2
«Учение с увлечением!»	2	2	2
<b>Итого в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Начальное общее образование (2-4 классы)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд, технология и ИКТ).

Учебный план начального общего образования разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Смоленской области. Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует инвариантной части регионального учебного плана начального общего образования для классов, реализующих ФГОС. Инвариантная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,



информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает **Русский родной язык и Литературное чтение на русском языке** изучается в 4-х классах. **Русский родной язык:** осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку. **Литературное чтение на русском языке:** понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; формирование первоначальных представлений о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа, создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

**Иностранный язык (английский язык)** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. Е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предмета **«Азбука Смоленского края»** (интегрировано в рамках изучения предмета «Окружающий мир») является частью учебного плана, отражающей региональную специфику Смоленской области, и направлено на формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно – историческим наследием и природно – географическим богатством Смоленского края.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и художественный труд и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство и художественный труд» изучается в качестве интегрированного курса.

Учебный предмет **«Технология»** (для 2 классов) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Технология (информатика и ИКТ)»** (для 3 – 4 классов) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся. Учебный курс «Информатика и ИКТ» изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в количестве 10 часов в рамках учебного предмета «Технология» и, развивая логическое, алгоритмическое и

системное мышление, создает предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, факультативов, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Начальные классы обучаются по программе 1 – 4. На I ступени обучения обучается 11 классов. Образовательный процесс в начальной школе 2-4 классы строится на обучении обучающихся в традиционной системе обучения (УМК «Школа России», вариативность традиционной системы с элементами развивающего обучения: УМК «Начальная школа 21 века» и «Перспективная начальная школа»). Для реализации вышеперечисленных приоритетов образования в начальной школе учебный план для 2 – 4 классов содержит следующие учебные предметы:

- Русский язык – 5 часов в 2 – 3 классах, 4 часа в 4-х классах
- Литературное чтение – 4 часа в 2 – 3 классах, 2 часа в 4 классах
- Русский родной язык – 1 час в 4-х классах
- Литературное чтение на русском языке – 1 час в 4-х классах
- Иностранный язык (английский язык) – 2 часа во 2 – 4 классах
- Математика – 4 часа во 2 – 4 классах
- Окружающий мир – 2 часа в 2, 4 классах
- Окружающий мир, азбука Смоленского края – 2 часа в 3 классах

- Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в 4 классах
- Музыка – 1 час в 2 – 4 классах
- Изобразительное искусство и художественный труд – 1 час во 2 – 4 классах
- Технология – 1 час во 2 классах
- Технология (информатика и ИКТ) – 1 час в 3 – 4 классах (предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»)
- Физическая культура – 3 часа в 2 – 4 классах
- Основы безопасности жизнедеятельности в рамках курса «Окружающий мир»

Внеурочная деятельность представлена в количестве 10 часов для 2 – 4 классов по направлениям:

- Спортивно – оздоровительное – 2 часа в 2 – 4 классах
- Художественно – эстетическое – 2 часа в 2 – 4 классах
- Научно – познавательное – 2 часа в 2 – 4 классах
- Гражданско – патриотическое – 2 часа в 2 – 4 классах
- Общественно – полезное – 1 час в 2 – 4 классах
- Проектная деятельность – 1 час в 2 – 4 классах

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начальное общее образование, реализующее ФГОС,**  
**на 2022 – 2023 учебный год МБОУ «Средняя школа №2» муниципального образования**  
**«город Десногорск» Смоленской области**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 классы	3 классы	4 классы
		А, Б,	А, Б, В	А, Б, В
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	4

	Литературное чтение	4	4	2
	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	1
	Литературное чтение на русском языке	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
	Окружающий мир, азбука Смоленского края	-	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство и художественный труд	1	1	1
Технология	Технология	1	-	-
	Технология	-	1	1

	(информатика и ИКТ)			
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе</i>		-	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10

### **Формы проведения текущей и промежуточной аттестации**

Во 2-4 классах текущая и промежуточная аттестация представляет собой выполнение комплексных проверочных работ учениками по контролируемым элементам содержания (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, музыке, изобразительному искусству, физической культуре и технологии). По результатам выполненных работ учитель делает заключение

об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, выставляет отметку и с учетом ее выставляет годовую отметку.

КПР – комплексная проверочная работа

ПР – проверочная работа

КР – контрольная работа

КД – контрольный диктант (с грамматическим заданием)

КИ – контрольное изложение

ВПР – Всероссийская проверочная работа

ТО – творческий отчет

З – зачет

СН – сдача нормативов

ВГО – выставление годовой оценки

Кроме того, при подведении итогов текущей и промежуточной аттестации обучающихся могут учитываться результаты их участия:

- в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;

- творческих конкурсах, фестивалях (по предметам области «Искусство»).

### Промежуточная аттестация

№ п/п	предмет	класс		
		2 А,Б	3 А,Б,В	4 А,Б,В
1	Русский язык	КД ВГО	КД ВГО	ВПР ВГО
2	Литературное чтение	ИПР ВГО	ИПР ВГО	ИПР ВГО
3	Иностранный язык (английский)	КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО
4	Русский родной язык	-	-	КИ ВГО
5	Литературное чтение на русском языке	-	-	ИПР ВГО
6	Математика	КР ВГО	КР ВГО	ВПР ВГО
7	Окружающий мир	ПР ВГО	-	ВПР ВГО
8	Окружающий мир, азбука Смоленского края	-	ПР ВГО	-
9	Основы религиозных культур и светской этики (модуль	-	-	З

	«Основы православной культуры»)			
10	Музыка	ТО ВГО	ТО ВГО	ТО ВГО
11	Изобразительное искусство и художественный труд	ТО ВГО	ТО ВГО	ТО ВГО
12	Технология	ТО ВГО	-	-
13	Технология (информатика и ИКТ)	-	ТО ВГО	ТО ВГО
14	Физическая культура	СН, 3 ВГО	СН, 3 ВГО	СН, 3 ВГО

п/п	Формы промежуточной аттестации	Сроки проведения		
		Класс	2	3
1.	<b>Русский язык</b>			
	Педагогическая диагностика			
	Диагностическая контрольная работа	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	ВПР			Апрель
	Административный контрольный диктант с грамматическим заданием за четверть	Октябрь Декабрь Март Май	Октябрь Декабрь Март Май	Октябрь Декабрь Март Май
	Контрольное списывание	Декабрь Май	Октябрь Декабрь Март Май	Октябрь Декабрь Март Май
	Контрольный словарный диктант за	Декабрь	Октябрь	Октябрь



	четверть	Май	Декабрь Март Май	Декабрь Март Май
	Контрольный диктант за год	Май	Май	
2.	<b>Литературное чтение</b>			
	Контрольное чтение текста	Октябрь Декабрь Март Май	Октябрь Декабрь Март Май	Октябрь Декабрь Март Май
	Комплексная проверочная работа	Май	Май	Май
3.	<b>Русский родной язык</b>			
	Контрольное изложение			Апрель
4.	<b>Литературное чтение на русском языке</b>			
	Итоговая проверочная работа			Май
5.	<b>Иностранный язык (английский)</b>			
	Контрольная работа за четверть	Октябрь Декабрь Март	Октябрь Декабрь Март	Октябрь Декабрь Март
	Контрольная работа за год	Май	Май	Май
6.	<b>Математика</b>			
	Педагогическая диагностика			
	Диагностическая контрольная работа	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь
	ВПР			Апрель
	Вычислительный навык (Контрольный устный счёт)	Октябрь Декабрь Март Май	Октябрь Декабрь Март Май	Октябрь Декабрь Март Май
	Административная контрольная работа за четверть	Октябрь Декабрь Март	Октябрь Декабрь Март	Октябрь Декабрь Март
	Контрольная работа за год	Май	Май	
7.	<b>Окружающий мир</b>			

	Проверочная работа	Май		
	ВПР			Апрель
8.	<b>Окружающий мир, азбука Смоленского края</b>			
	Проверочная работа		Май	
9.	<b>Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)</b>			
	Итоговая проверочная работа (зачет)			Май
10.	<b>Музыка</b>			
	Творческий отчет	Апрель	Апрель	Апрель
11.	<b>Изобразительное искусство и художественный труд</b>			
	Творческий отчет	Апрель	Апрель	Апрель
12.	<b>Технология</b>			
	Творческий отчет	Апрель		
13.	<b>Технология (информатика и ИКТ)</b>			
	Творческий отчет		Апрель	Апрель
14.	<b>Физическая культура</b>			
	Сдача нормативов Зачёт	Апрель	Апрель	Апрель

## 2. Основное общее образование

Учебный план в 5-9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### 2.1. Учебный план для 5-х классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

**Учебный план  
основной образовательной программы основного общего образования  
(5-9 классы)  
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметная область	Учебные предметы, курсы	Классы/ количество часов в неделю/ год					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/ 170	6/ 204	4/ 136	3/ 102	3/ 102	714
	Литература	3/ 102	3/ 102	2/ 68	2/ 68	3/ 102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	3/ 102	510
Математика и информатика	Математика	5/ 170	5/ 170				340
	Алгебра			3/ 102	3/ 102	3/ 102	306
	Геометрия			2/ 68	2/ 68	2/ 68	204
	Вероятность и статистика			1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
Общественно-научные предметы	Информатика			1/ 34	1/ 34	1/ 34	102
	История	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	340
	Обществознание		1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34	136
Естественно-научные предметы	География	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	2/ 68	272
	Физика			2/ 68	2/ 68	3/ 102	238
	Биология	1/ 34	1/ 34	1/ 34	2/ 68	2/ 68	238

	Химия				2/ 68	2/ 68	136
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	1/ 34		136
	Изобразительное искусство	1/ 34	1/ 34	1/ 34			102
Технология	Технология	2/ 68	2/ 68	2/ 68	1/ 34	1/ 34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	2/ 68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/ 34	1/ 34	68
<b>Итого</b>		<b>26 (884)</b>	<b>28 (952)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>31 (1054)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>147 (4998)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Физическая культура	1					
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
	Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность	1					
	<b>Итого</b>	<b>3 (102)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>10 (340)</b>
<b>Количество недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Предельно-допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

### Особенности учебного плана для 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021

- Занятия по предметной области ОДКНР в 5-х классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;
- Изучение учебного курса «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность» в 5-х классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-х классах – 1 час; «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность» - 1 час; «Физическая культура» - 1 час.

### **Деление классов на группы**

- При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 5-х классах (при наполняемости класса 25 человек).

## **2.2. Учебный план для VI-IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы: Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература (русский язык, литература); Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)) Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык – немецкий); Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); Общественно – научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); Естественно – научные предметы (физика, химия, биология); Искусство (музыка, изобразительное искусство); Технология (технология); Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Во всех 6-х классах вводится изучение второго иностранного языка (немецкий язык) по 1 часу в неделю (34 часа в год). Часы на предметную область «Родной язык и родная литература» в учебном плане выделены из содержания предметов русский язык и литература.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 1 часу в 9 классах.

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже

имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (английский и немецкий).

«Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 6-х классах как обязательный учебный предмет. Второй иностранный язык входит в обязательную часть учебного плана. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» введен в 6 – х классах в объеме 1 час в неделю с целью выполнения требований федерального государственного стандарта ООО, с учетом наличия УМК, соответствующей подготовки учителя, социального запроса родителей (законных представителей).

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Наряду с предметами Обществознание, Православная культура земли Смоленской, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составляет единую предметную линию гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности для основной школы.

Учебный предмет «География», является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе, формирует знания из разных областей наук о Земле: картографии, геологии, географии, почвоведении и др. Эти знания позволяют видеть. Понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

Учебный материал учебных курсов «Всеобщая история» и «История России» в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска изучается линейно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность. Часы данной части используются для ведения учебных предметов в рамках обязательной учебной нагрузки и индивидуально-групповых занятий. Учебным планом МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с возможностями образовательными потребностями МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Годовой учебный план для VI-IX классов на 2022-2023 учебный год, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования:**

Предметные области	Классы	6 классы			7 классы		8 классы			9 классы			Всего
		Учебные предметы	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3	44
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	28
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-		-	-	-	-	-	1	1	1	3
	Родная (русская) литература	-	-		-	-	-	-	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Геометрия	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	2	1	2	1	1	1	1	1	11,5
Общественно-	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

научные предметы	История России	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	<b>14</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>19</b>
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>19</b>
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	<b>8</b>
Технология	Технология	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	-	-	-	<b>9,5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>33</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>346</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>													
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Православная культура Смоленской земли		-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
Факультатив		-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	<b>3</b>
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>361</b>
<b>Деление:</b>													
Информатика			<b>0,5</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>						<b>5,5</b>
Ин.яз. (англ.)			<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>						<b>12</b>
Второй иностранный язык (немецкий)			<b>1</b>										<b>1</b>
<b>Всего:</b>			<b>34,5</b>		<b>37</b>	<b>36</b>	<b>38</b>						<b>379,5</b>



### 3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

#### Факультативные курсы в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество часов	Ф.И.О. учителя	Название факультатива
7б	0,5	Янышева Т.Н.	Happy English
7б	0,5	Конохова О.А.	Секреты орфографии
8б	0,5	Васильева Л.В.	За страницами учебника математики
8б	0,5	Исаченков В.С.	Юный физик
8в	0,5	Макарова Е.В.	С чего начинается Родина
8в	0,5	Узликова В.И.	Основы словесности

#### Элективные курсы в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество часов	Ф.И.О. учителя	Название элективного курса
9а	0,5	Кочубей Л.В.	Удивительный мир уравнений. Нестандартные способы решения
	0,5	Соломыкина Н.А.	Человек и общество
	0,5	Степанова Н.Я.	Шаг за шагом
	0,5	Макарова Е.В.	Географический калейдоскоп
9б	0,5	Павлюченко Н.А.	Химия глазами эколога
	0,5	Узликова В.И.	Шаг за шагом
	0,5	Кочубей Л.В.	Удивительный мир уравнений. Нестандартные способы решения
	0,5	Соломыкина Н.А.	Человек и общество

9в	0,5	Манина Г.В.	Устное собеседование по русскому языку
	0,5	Кочубей Л.В.	Удивительный мир уравнений. Нестандартные способы решения
	0,5	Маркина Н.С.	Занимательная информатика
	0,5	Исаченков В.С.	Решение занимательных задач по физике

#### 4. Деление классов на группы

При изучении Иностранного языка (англ.) в V-IX классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При использовании часов обязательной части учебного плана при изучении предметов «Иностранный язык» и «Информатика» классы делятся на группы (при наполняемости класса 25 человек).

#### 5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися V-VIII классов. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально – 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и

возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

**Внеурочная деятельность обучающихся**  
**Основное общее образование**  
**(5 класс)**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Азбука денег»	Клуб	1	1	1
	«Информационная культура»	Клуб	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в будущем»	Клуб	1	1	1
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Создай свой проект»	Объединение		1	
	«Олимпиадная математика»	Клуб			1
	«На шаг впереди»	Объединение	1		

<p>5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>«Мир творчества. Моя Траектория»»</p>	<p>Объединение, проектно-исследовательская деятельность</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>7. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Я в активе»</p>	<p>Клуб</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

**Внеурочная деятельность обучающихся  
Основное общее образование  
(6-9 классы)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название рабочей программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>
<b>Общекультурное направление</b>	По странам и континентам	Проектно-исследовательская деятельность		1				1	1	1	1	1	
	Психология общения	Объединение			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	этикет	объединение	1	1	1	1	1						1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Волшебный мир искусства»	Студия			1	1	1			1			
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	«Красота спасет мир»	Конкурсы, проекты		1							1	1	1
	Тайны живописи				1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Клуб «Ника»	Клуб, секция	1					1	1	1			1
	ГТО				1	1	1				1	1	1
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	«Истоки»	Конкурсы, выставки, проекты	1	1	1	1	1						
	«Я гражданин России»							1	1	1	1	1	1
<b>Экологическое направление</b>	Планета Земля	Проектно-исследовательская	1		1	1	1				1	1	1

		деятельность												
--	--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 6. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Она осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» один раз в год. Сроки проведения – 03.04.2023-19.05.2023г. Формы и предметы промежуточной аттестации определяются ежегодно решением педагогического совета.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году

Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Стандартизированная работа в формате ОГЭ
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной (русский) язык	-	-	-	-	Тестирование
Родная (русская) литература	-	-	-	-	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа	Тестирование
Второй иностранный язык (немецкий)	-	Тестирование	-	-	-
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	-	Защита проекта	Тестирование	Тестирование
История России	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Православная	-	-	-	Тестирование	-

культура Смоленской земли					
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Музыка	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	-	-
Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	-
ОБЖ	Тестирование	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	Проект
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Тестирование	-	-	-	-
Общественно- научные предметы. Финансовая грамотность	Контрольная работа	-	-	-	-

## 7. Среднее общее образование

### 7.1. Годовой недельный учебный план для X-XI классов на 2022-2024 учебный год

Перспективный УП для 10 – 11 классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

УП определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);



продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; продолжительность учебной недели - 6 дней, максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 34 часа в неделю, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не более 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы (7 предметов): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения. При этом учебный план профиля обучения, в том числе и универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Физика», «Химия», «Биология».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

С 01.09.2022 года в МБОУ «Средняя школа № 2» в 10-х классах обучается 37 учащихся, классов комплектов – 2.

**В 10-х классах осуществляется обучение по следующим профилям: универсальный профиль, естественно-научный профиль, универсальный профиль с внутриклассной профильной дифференциацией.**

**Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:**

**10 а – универсальный профиль**

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

**10 а – естественно-научный профиль**

Математика – 6 часов в неделю

Биология – 3 часа в неделю

Химия – 3 часа в неделю

### **10 б – универсальный профиль с внутриклассной профильной дифференциацией**

Математика – 5 часов в неделю

Право – 2 часа в неделю (гуманитарная направленность)

География – 3 часа в неделю (социально-экономическая направленность)

### **11 а – технологический профиль**

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

### **11б – гуманитарный профиль**

Русский язык – 3 часа в неделю

История – 4 часа в неделю

Экономика – 2 часа в неделю

### **11 б – естественно-научный профиль**

Математика – 6 часов в неделю

Биология – 3 часа в неделю

Химия – 3 часа в неделю

### **Учебный план предлагает большой спектр программ элективных курсов.**

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся. Элективные курсы реализуют компенсаторную функцию и имеют следующее назначение:

1. Социальные практики (профессиональные пробы).
2. Предпрофессиональная подготовка.
3. Пропедевтика вузовских спецдисциплин.
4. Расширение границ дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента
5. Углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору.
6. Общеразвивающие тренинги.
7. Удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Максимальная учебная нагрузка составляет 37 часов в неделю. Количество учебных недель в учебном году – не менее 34 недель. 10-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе, в первую смену. В 10-х классах продолжительность урока 45 минут.

Текущий контроль успеваемости учащихся 10-11 классов включает поурочное и полугодовое оценивание результатов учебной деятельности по четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в классный и электронный журнал. Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему). Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся.

Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 11 классов является основанием их допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Проведение ГИА регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью. Учащиеся 11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА. Учащиеся 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не производится.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается

заместителем директора, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, вправе пройти в МБОУ «Средняя школа №2» экстерном промежуточную аттестацию бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

**Учебный план  
МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска  
ФГОС СОО**

**Учебный план  
МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска ФГОС СОО  
универсальный профиль  
10А КЛАСС**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
			2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>					
Общие обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	204
	Русский язык	Б	2	2	136
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	<b>6</b>	<b>6</b>	408
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	34
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности	Б	2	1	102

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				
<b>Итого:</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1496</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>					
Общественные науки	География	Б	1	1	68
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Информатика	У	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>272</b>
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		2	0	68
<b>Курсы по выбору обучающихся физико-математической направленности</b>					
	Решение задач по математике повышенной сложности		0	2	68
	Решение задач по физике повышенной сложности		2	2	136
<b>Курсы по выбору обучающихся информационно-технологической направленности</b>					
	Программирование на языке Python		2	2	136
	Решение задач по математике повышенной сложности		0	2	68
<b>Итого ЧФУОО</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1020</b>
<b>ИТОГО: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска ФГОС СОО**  
*Естественно – научный профиль*  
**10А класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
			2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>					
Общие обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	204
	Русский язык	Б	1	1	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика	У	<b>6</b>	<b>6</b>	408
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	102
<b>Итого:</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1496</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>					
Естественные науки	Биология	У	<b>3</b>	<b>3</b>	204
	Химия	У	<b>3</b>	<b>3</b>	204
	Физика	Б	2	2	136
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	136
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		2	0	68
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>					

	Русский язык		1	1	68
	Практикум по географии		1	1	68
	Молекулярные основы жизни		1	1	68
	Основы финансовой грамотности		0	1	34
<b>Итого ЧФУОО</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>986</b>
<b>ИТОГО: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2482</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска ФГОС СОО**  
*Универсальный профиль с внутриклассной профильной дифференциацией*  
**10Б класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
			2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>					
Общие обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	204
	Русский язык	Б	1	1	68
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	272
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	34
	Физика	Б	1	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	102

жизнедеятельности					
<b>Итого:</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>1564</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика	Б	1	1	68
Естественные науки	Биология		1	1	68
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		2	0	68
<b>Курсы по выбору обучающихся для группы гуманитарной направленности</b>					
	Культура русской речи		1	1	68
	Практикум по литературе		1	1	68
	Российская цивилизация		1	1	68
	Экономическая география		1	0	34
	Право	У	2	2	136
	Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию		1	1	68
	Избранные вопросы истории		0	2	68
	Основы финансовой грамотности		1	2	102
	Практическая грамматика английского языка		1	1	68
<b>Итого ЧФУОО</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>952</b>
<b>Курсы по выбору обучающихся для группы социально-экономической направленности</b>					
	География	У	3	3	204
	Экономика		2	2	136
	Культура русской речи		1	1	68
	Право		1	1	68
	Практикум по информатике «Решение прикладных		1	1	68



	(экономических) задач в Excel»				
	Практикум по решению математических задач		1	3	136
<b>Итого ЧФУОО</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>952</b>
<b>ИТОГО: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска**  
**ФГОС СОО**  
**Технологический профиль**  
**11А класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
			2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>					
Общие обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	204
	Русский язык	Б	2	2	136
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	0	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика	У	<b>6</b>	<b>6</b>	408
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	34
Физическая культура, экология и основы жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1428</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>					
Математика и информатика	Информатика	У	<b>4</b>	<b>4</b>	272
Естественные науки	Физика	У	<b>5</b>	<b>5</b>	340

	Химия		1	1	68
	Биология		1	1	68
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		1	1	68
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>					
	Русский язык		1	1	68
	Черчение с элементами компьютерной графики КОМПАС 3DLT		0	1	34
	Практикум по решению математических задач		1	1	68
	Обществознание: теория и практика		1	1	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	0	34
<b>Итого ЧФУОО</b>			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1088</b>
<b>ИТОГО: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска ФГОС СОО**  
*гуманитарный профиль*  
**11Б класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
			2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>					
Общие обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	204
	Русский язык	У	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	У	4	4	272
	Обществознание	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	272
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	102
<b>Итого:</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1700</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>					
Общественные науки	Право	Б	2	2	136
	Экономика	У	2	2	136
Естественные науки	Физика		2	2	136
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		1	1	68
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>					
	Культура русской речи		1	1	68
	Практикум по решению математических задач		1	1	68
	Экономическая география		1	1	68
	Информатика		1	1	68
	Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию		1	1	68
<b>Итого ЧФУОО</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>816</b>
<b>ИТОГО: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2516</b>

**Учебный план**  
**МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска ФГОС СОО**  
*Естественно – научный профиль*  
**11Б класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Количество часов
			2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	
<b>Обязательная часть</b>					
Общие обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Литература	Б	3	3	204
	Русский язык	У	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1	68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	272
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	102
<b>Итого:</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>1496</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО)</b>					
Естественные науки	Биология	У	3	3	204
	Химия	У	3	3	204
	Физика	Б	2	2	136
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	136
Проектная деятельность	Индивидуальный проект		1	1	68
<b>Курсы по выбору обучающихся</b>					

	Культура русской речи		1	1	68
	Практикум по решению математических задач		1	1	68
	Методы решения физических задач		0	1	34
	Основы финансовой грамотности		1	1	68
<b>Итого ЧФУОО</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>986</b>
<b>ИТОГО: допустимая нагрузка при 6-дневной неделе</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2482</b>

### 7.3. Внеурочная деятельность

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, волонтерское движение, общественно полезные практики, секции, соревнования и т.д. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся 10-11 класса МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска предоставляется следующий перечень занятий, направленных на их развитие:

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год  
в МБОУ «Средняя школа №2» города Десногорска  
Среднее общее образование**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Форма организации</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>
<b>Общекультурное направление</b>	«Твоя профессиональная карьера»	Проектно-исследовательская деятельность	1		1	1
	Страны мира			1		1
	«Начальное техническое творчество»	Творческие конкурсы, выставки, проекты	1			1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	
	«Школа волонтёра»	Мероприятия, конкурсы, акции, фестивали	1	1	1	1
	Активист «РДШ»	Мероприятия, конкурсы, акции, фестивали			1	1
	Школа наставников				1	1
	Республика самоуправления «ДОМ»		1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Клуб «Ника»	Клуб, секция	1	1	1	1
	ГТО		1	1	1	
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	История государства и права	Конкурсы, выставки, проекты, исследования		1		1
	"Я гражданин России"		1	1	1	

<b>Экологическое направление</b>	Актуальные вопросы экологии	Проектно-исследовательская деятельность	1	1		

#### **7.4. Промежуточная аттестация обучающихся**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Она осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» один раз в год. Сроки проведения – 03.04.2023-19.05.2023г. Формы и предметы промежуточной аттестации определяются ежегодно решением педагогического совета.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году**

Учебные предметы	10 классы	11 классы
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование
Родной (русский) язык	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Тестирование	Тестирование
Химия	Тестирование	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Астрономия	-	Контрольная работа
Решение задач по математике	Тестирование	Тестирование

повышенной сложности		
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование
Решение задач по физике повышенной сложности	Тестирование	Тестирование
Программирование на языке Python	Контрольная работа	-
Практикум по географии	Контрольная работа	-
Молекулярные основы жизни	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы финансовой грамотности	Тестирование	Тестирование
Культура русской речи	Контрольная работа	Контрольная работа
Познавательные и логические задания-задачи по обществознанию	Тестирование	Тестирование
Экономическая география	Тестирование	Тестирование
Экономика	Контрольная работа	Контрольная работа
Право	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание: теория и практика	Тестирование	Тестирование
Черчение с элементами компьютерной графики КОМПАС 3DLT	-	Контрольная работа
Практикум по информатике «Решение прикладных (экономических) задач в Excel»	Контрольная работа	-
Практическая грамматика английского языка	Тестирование	-
Практикум по литературе	Комплексный анализ текста	-
Российская цивилизация	Контрольная работа	-